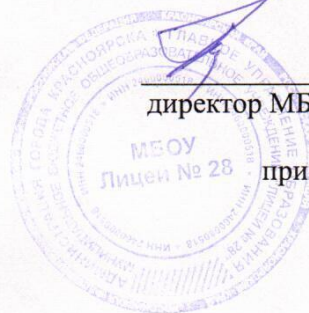


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28»
Железнодорожного района г.Красноярска 660021, г.Красноярск, ул.Профсоюзов,17,
телефон/факс(8391)211-65-29, 221-63-09,221-42-44,e-mail: 128krsk@mail.ru



«Утверждаю»
А.В. Катцына
директор МБОУ Лицей №28
01.04.2019
приказ №01-04-156

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №28»
за 2018 год.**

Содержание:

название	страница
I.Аннотация	3-4
II.Аналитическая часть.	4-85
1.Оценка образовательной деятельности лица	4-33
1.1.Анализ реализации основополагающих задач и результаты деятельности лица за 2018 год	4-6
1.2.Результаты успеваемости обучающихся	7-26
1.3.Оценка степени удовлетворенности участников ОП образовательной деятельностью лица	27-29
1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности лица	29-33
2.Система управления лицеем	33-35
3.Содержание и качества подготовки обучающихся	36-85
3.1.Анализ контингента обучающихся	36-37
3.2. Содержание и оценка качества образовательного процесса	37-40
3.3.Работа с одаренными детьми.	40-44
3.4.Воспитательная работа.	44-61
3.5.Организация образовательного процесса	63-66
3.6.Организация безопасности	64-65
3.7.Организация медицинского обслуживания	66-67
3.8.Питание	69
3.9.Трудоустройство и социальная адаптация выпускников	70-72
3.10.Оценка кадрового обеспечения	72-78
3.11.Анализ методической деятельности	78-80
3.12.Качества библиотечно-информационного обеспечения	78-81
3.13.Анализ материально-технической базы, финансовой деятельности	81-82
3.14.Показатели деятельности МБОУ Лицей№28 г. Красноярска за 2018год	83-85
III.Выводы о результатах деятельности лица за 2018 год	85-86
IV.Приоритетные направления развития на 2019 год.	86

I. Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 28» за 2018 год.

- Порядок самообследования регламентирован следующими нормативными документами:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Положением о Порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 28».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В задачи самообследования входит:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
 - выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы лицея в целом (или отдельных ее компонентов);
- 1) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
 - 2) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе лицея в целом, резервов ее развития;
 - 3) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
 - 4) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Результатами самообследования являются:

- выводы о результатах развития лицея за отчетный период и уровне решения приоритетных задач;
- описание основных тенденций, выявленных проблем и формулирование задач по их решению;
- определение приоритетов и перспектив развития лицея на следующий за отчетный период.

В процессе самообследования лицея проводился **анализ показателей деятельности** лицея (на основании Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), а также **оценка деятельности лицея по следующим**

направлениям:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) система управления лицеем;
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованность выпускников;
- 6) качество кадрового обеспечения;
- 7) качество учебно-методического обеспечения;
- 8) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) материально-техническая база;

10) функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Содержательно отчет по результатам самообследования составлен в виде отдельных глав, соответствующих вышеперечисленным направлениям оценки. В структуре и содержании глав отражены – текущие данные, констатация достижений и проблематики по отчетному периоду – 2018 года, динамика и анализ ключевых показателей данного вида деятельности, основные выводы и задачи на 2019 год.

В 2018 году целевая ориентация и мотивирование деятельности всех участников образовательного процесса реализовывалась в рамках программы развития «От качества знаний – к качеству мысли». Стратегическая цель программы: создание образовательной развивающей среды, способствующей формированию творческого инженерного мышления через приобретение успешного опыта в области принятия нестандартных решений, адекватно вызовам времени.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности лицея

1.1. Анализ реализации основополагающих задач и результаты деятельности лицея за 2018 год

Приоритетные направления деятельности и задачи 2018 года

Направление	Задачи	Результат
	1. Реализация комплексно-целевой программы профессионального развития в рамках внедрения ФГОС НОО, ОО	Прошли курсы повышения квалификации _25_ человек
		Прошли аттестацию на соответствие занимаемым должностям _7_ и аттестованы на высшую категорию _5_, на первую категорию _2_.

<u>1. Условия освоения обучающимися образовательных программ Лицея</u>	2. Формирование образовательной инфраструктуры	Развивается материально-техническая база специализированных кабинетов: физика, химия, информатики, биологии. Начата реализация проекта по модернизации библиотеки в библиотечно-информационный центр. Функционирует Центр проектной деятельности. Развивается образовательный дизайн кабинетов начальной школы, рекреации основного здания. Открыто школьное кафе.
	3. Введение электронных журналов	Введены электронные журналы с 1 по 11 класс, личные кабинеты работников лицея.
<u>2. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников Учреждения</u>	1. Выполнение программы профилактики заболеваний	График прививочных работ выполнен. График бесед специалистов выполнен.
	2. Организация летнего отдыха обучающихся	Выполнено.

	1. Реализация федеральных стандартов начального и общего среднего образования	Выполнено
--	---	-----------

	2. Развитие системы предпрофильного и профильного обучения	Выполнено
	3. Формирование модульной системы обучения в классах III ступени	Выполнено
	4. Развитие системы работы с одаренными детьми	<p>Реализация проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Институт системно-деятельностной педагогики (г. Москва, федеральная площадка) - Открытый молодежный университет (г. Томск, экспериментальная площадка) - Школьная лига РосНано (школа-партнер) - СибГТУ - СФУ (довузовская подготовка) - Детский технопарк «Кванториум» (проектная деятельность)
		Расширение диапазона программ дополнительного образования (в т.ч. платного).

1.2. Результаты успеваемости обучающихся

Предоставляются сведения, показывающие динамику качества образовательного процесса (см. таблицу 1).

Таблица 1. Динамика качества образовательного процесса

Параметры статистики	Учебный год		
	2015/16	2016/17	2017/18
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	506	533	603
• в начальной школе	225	243	258
• в основной школе	240	235	269
• в средней школе	41	55	76
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
• в начальной школе	0	0	0
• в основной школе	0	0	0
• в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат:	0	0	0
• об основном общем образовании	0	0	0
• о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	7	13
• в основной школе	6	4	5
• в средней школе	4	3	8

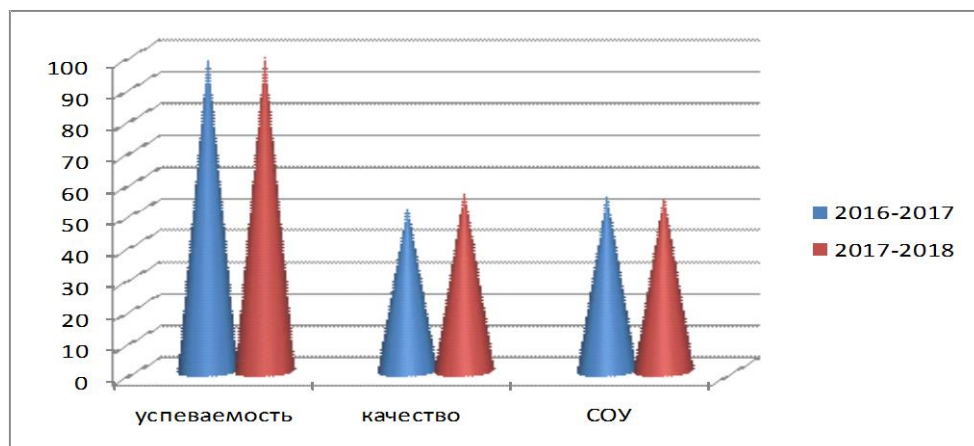
Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ.

Анализ результативности обучения .

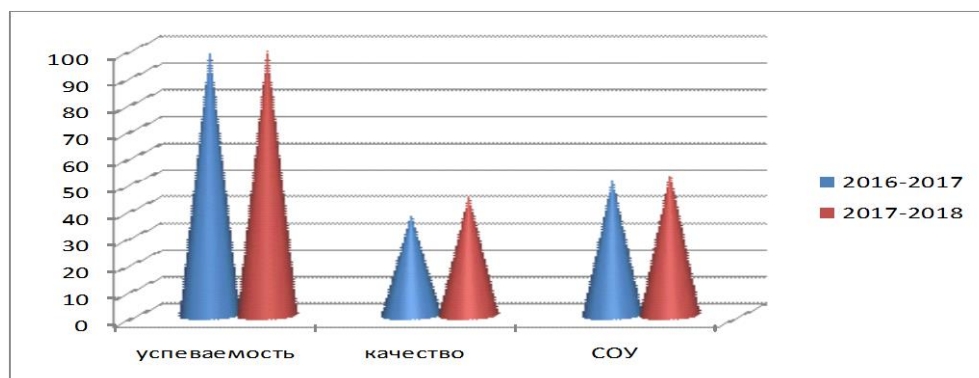
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования по критериям «успеваемость» и «качество знаний»

Показатель	5-9 классы		10-11 класс	
	16-17уч.год	17-18уч.год	16-17уч.год	17-18уч.год
СО (успеваемость)	100%	100%	100%	100%
КО (качество обученности)	52,34%	57,25%	37,72%	44,74%
СОУ (степень обученности) –это совокупность определенных ОУУН, усвоенных уч-ся.	56,0%	55,46%	51,0%	53,58%

5-9 классы



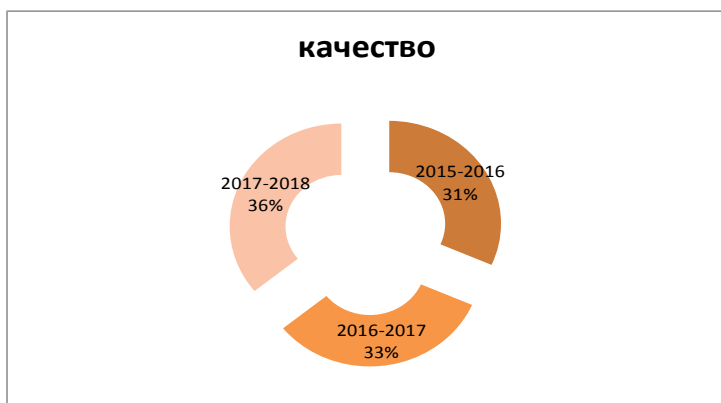
10-11 классы



Из диаграммы видно, что в целом по лицее степень обученности имеет положительную динамику, что соответствует поставленным задачам.

Статистические данные по лицее за 3 года

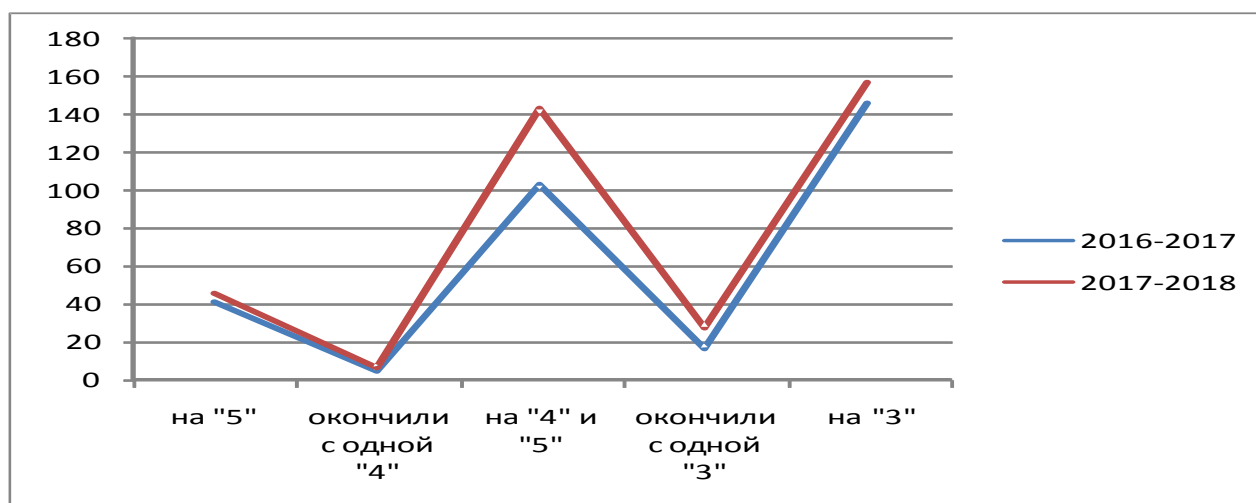
Класс	Отличники			На 4 и 5		
	<u>2015-2016</u>	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2015-2016</u>	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>
5-9	33(13,8%)	35(15,0%)	32(12,0%)	90(37,5%)	88(37,4%)	122(45,35%)
10-11	6(14,6%)	6 (11%)	13(17,1%)	6(14,6%)	15(27,3%)	21(27,6%)
Всего	39(13,9%)	41(14,1%)	45(13,%)	96(34,2%)	103(35,5%)	143(41,4%)
Кол-во	<u>281</u>		<u>290</u>			<u>345</u>
Качество	48,04%		49,6%			54,5%
Успеваемость	100,00%		100%			100%



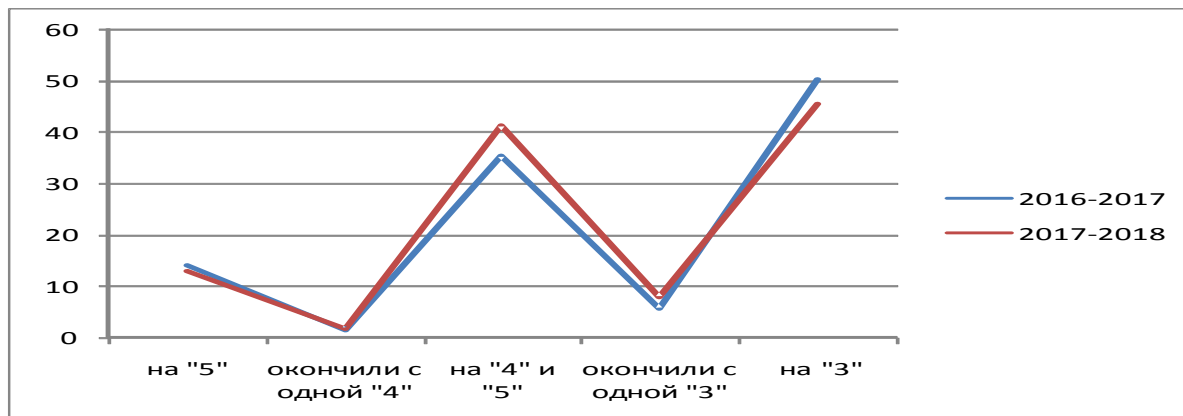
Статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	5-9 классы		10-11 классы		В целом по 2,3 ступени	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Уч-ся окончившие учебный год на «отлично»	35	32	6	13	41	45
Уч-ся окончившие учебный год с одной «4»	3	6	1	0	4	6
Уч-ся окончившие учебный год на «отлично»и «хорошо»	88	122	15	21	103	143
Уч-ся окончившие учебный год с одной «3»	11	21	5	6	16	27
Уч-ся окончившие учебный год «удовлетворительно»	112	115	34	42	146	157

Количественное распределение категорий обучающихся основной и средней школы по итогам 2016-2018 уч.года

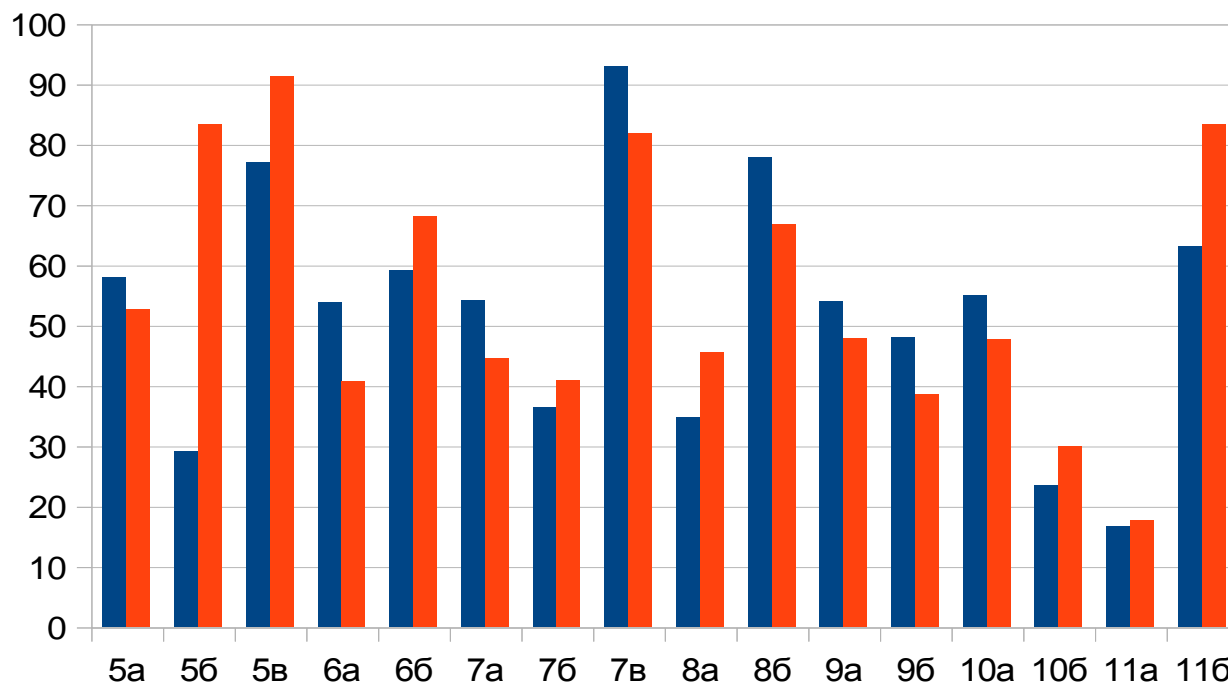


Процентное распределение категорий обучающихся в целом в 5-11 классах по итогам 2017, 2018 уч. года.



Положительная динамика просматривается по всем категориям, кроме категории, окончивших учебный год с одной «3».

Качество обученности 2016-2017, 2017-2018



Успеваемость по параллелям за 2017-2018 учебный год

Параметры СОУ

№	Класс	Движение				Категория					Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	агестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	Полезни	Всего	С одной "4"
1	1	1	2	1	73	73	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	909	4	2066	2979	0	0
2	2	75	10	6	78	0	13	46	19	0	100,00	75,64	62,69	884	0	2814	3698	8	5
3	3	52	2	1	53	0	9	22	22	0	100,00	58,49	57,66	494	219	1172	1885	1	5
4	4	56	0	1	54	0	13	24	17	0	100,00	68,52	63,22	878	10	2917	3805	2	4
5	Итого 1-4	184	14	9	258	73	35	92	58	0	100,00	68,65	61,41	3165	233	8969	12367	11	14
6	5	59	3	1	60	0	8	38	14	0	100,00	76,67	61,80	1768	278	3582	5628	3	5
7	6	50	6	4	52	0	3	25	24	0	100,00	53,85	52,23	2133	45	3036	5214	0	5
8	7	62	11	2	71	0	15	24	32	0	100,00	54,93	58,08	4464	195	6309	10968	1	4
9	8	38	2	3	37	0	2	18	17	0	100,00	54,05	52,16	1994	986	1676	4656	0	1
10	9	48	1	0	49	0	5	16	28	0	100,00	42,86	50,53	2938	717	2110	5765	1	5
11	Итого 5-9	257	23	10	269	0	33	121	115	0	100,00	57,25	55,59	13297	2221	16713	32231	5	20
12	10	5	6	1	41	0	5	11	25	0	100,00	39,02	50,10	1340	200	1641	3181	0	4
13	11	35	0	0	35	0	8	11	16	0	100,00	54,29	58,51	1064	59	753	1876	0	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	40	6	1	76	0	13	22	41	0	100,00	46,05	53,97	2404	259	2394	5057	0	5
	ИТОГО по 00	481	43	20	603	73	81	235	214	0	100,00	59,62	57,39	18866	2713	28076	49655	16	39

Сравнительная таблица качества обучения по предметам:

Предметы Ф.И.О.	Качество обучения (%)/ средний балл						Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ		
	2015-2016		2016-2017		2017-2018				
Русский язык, литература									
	<i>русский яз</i>	<i>литература</i>	<i>русский яз</i>	<i>литера тура</i>	<i>русский яз</i>	<i>литерат ура</i>	ВПР	ОГЭ	ЕГЭ
Ерофеева Г.М.	55,4%, ср балл 3,72	78,6%, ср. балл 4,13	55,4%(3, 83)	80,8%(4, 15)	47,0%(3,7)	64%(3,98)			ср.балл- 69
Гатилова Н.А.					74,0(3,9)	96(4,46)	5кл- 3, 5 ср. балл 6кл—3,45ср. балл	---	Ср 79,7
Куликова М.Н.	72,7%, ср.балл 4,0	87,3%,ср балл 4,36	58,0(3,73)	73,0%(4, 15)	66%(3,84)	55%(3,78)		ср.балл 3,9	
Нипа Т.С.			80,5% (4,21)	96,4%(4, 6)	89,0(4,16)	96,0(4,51)	5кл-4,0 ср.балл	---	---
Субачева Л.А.					68,0%(3, 87)	87,0(4,33)	5кл-3,7 ср балл		
Математика									
Новикова О.В.	52,25%, ср балл 3,7		55,0 %(3,71)		61,0%(3,81)		5б ср.балл- 4,1	4,6 ср.балл	
Попсуйко А.Н.	47,8% ср. балл 3,65		63,8%(3,98)		82,0%(4,32)				ср.балл 59,0
Махина М.А.	46,6%, ср.балл 3,59		57,9%(3,76)		36%(3,41)		6кл ср.балл-3,4	4,3 сред.ба лл	Ср проф42, 0 база мат 4,35
Гилева Л.А.					75,0%(3,9)		5а ср балл 3,57 5в- ср.балл 4,2		
История, обществознание									

	<i>история</i>	<i>общество</i>	<i>история</i>	<i>общество</i>	<i>история</i>	<i>об-во</i>			
Грабовская М.В.	82,0%, ср балл 4,34 +	81,3%,ср балл 4,13 -	78,1%(4, 14)	83,7%(4, 2)	82%(4,18)	89,0%(4,2 5)	бкл-3,6 ср.балл 11кл-4,45ср бкл об-во- 3,9	Ист-3,5 об-во 3,9	Об-во- 57,4 истор- 47,0
Блохина М.В.					89,0%(4,3 2)	91%(4,37)	5 кл- 3,5ср.балл	----	-----
Физика									
Дольникова Т.С.	54,0%, ср балл 3,76 +		52,3%(3,69)		55,0%(3,73)		11кл-3,6	3,54	Ср балл47, 33
Лямкина Н.Э.			40,0%,ср балл 3,56 -		89%(4,28)				ср.балл- 60
Химия									
Ферулева Т.В..			69,9%(3,95)		75,0 %(4,05)		11кл-4,46	ср.балл 4,6	Србалл 66,0
Биология									
Самсонкина Е.Г.	99,8%,ср балл 4,00 +		75,2%(3,97)-		78,0%(4,0)+		11кл-72,0% 5кл-44,0% бкл-71,1%	Сред балл 4,0	ср.балл 67,0
География									
Солдатова З.М.	95,5%,ср балл 4,5 +		89,3%(4,36)		94,0%(4,58)		бкл- 4,28 ср.балл	3,7 ср.балл	
Сайбель Н.К.	71,1%,ср.балл 4,01 -		75,6%(4,14)		73%(4,01)		10кл -4,1 ср.балл		
Англ. язык									
Потылицына О.В.	66,7%,ср балл 3,85 -		76,1%(4,08)		81,0%(4,13)		11кл-4,5	Ср.бал л-4,2	----
Чечивицина Г.А.	62,7%, ср балл3,92 -		77,2%(4,07)		70%(3,96)		11 кл-3,85	ср.балл -4,2	ср.балл- 40
Елизарова	60,1%,ср балл 3,77 +		50,9%(3,69)		59,0%(3,81)		---	---	--

А.Ю.						
Информатика и ИКТ						
Мясникова И.С.		75,1%(4,07)	84%(4,28)		4,4 ср.балл	64,83

По результатам анализа образования в лицее за 2017–2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен.
- Программы пройдены на 100%.

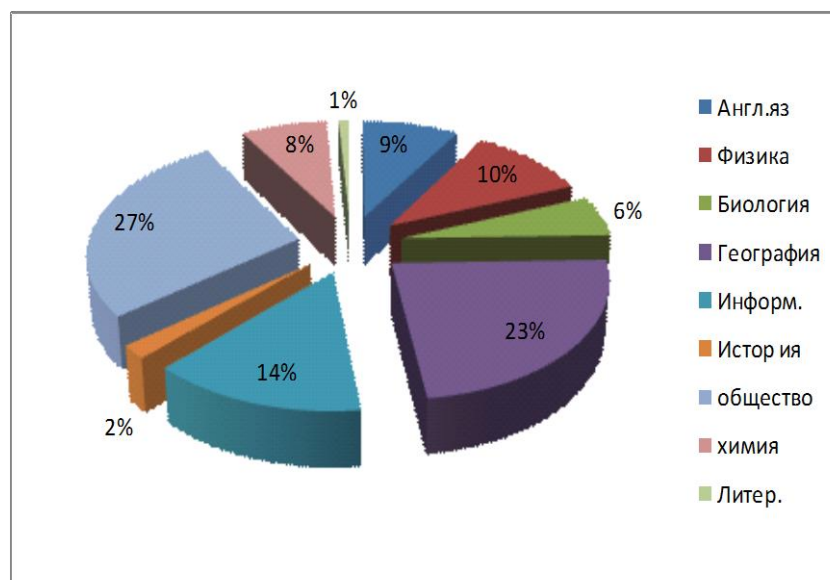
Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году

Общие сведения о количестве выпускников основной ступени общего образования в 2017-2018 учебном году.

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников в проходивших ГИА в форме ОГЭ	Число выпускников проходивших ГИА в форме ОГЭ по 4 предметам.	Число выпускников проходивших ГИА в форме ОГЭ по 2 предметам(согласно заключения ПМПК)	Число выпускников, окончивших лицей на 5	Число выпускников, окончивших лицей на 4 и 5	Число выпускников окончивших лицей со справкой
49	49	48	1	5(10,2%)	17(34,6%)	0

Выбор учебных предметов для проведения итоговой аттестации обучающихся 9 классов

предмет	Рус яз	математ	Англ. яз	Физика	Биология	География	Информ.	История	общество	химия	Литер.
кол-во	49	49	9(18,3%)	11(22,4%)	6(12,2%)	15(50,6%)	15(30,6%)	2(4%)	29(59%)	8(16,3%)	1(2%)



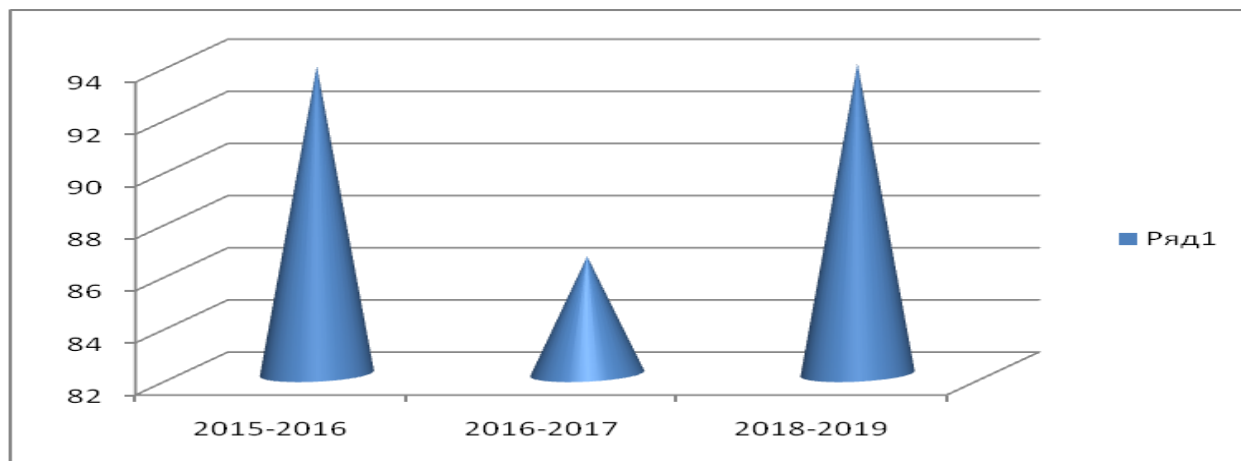
Данные диаграммы демонстрируют особый интерес учащихся к таким предметам как обществознание, физика, информатика, географии.

Следует отметить, что обучающиеся подошли к выбору предметов для прохождения итоговой аттестации рационально. Выбор предметов полностью рассматривался учащимися, как вариант продолжения получения образования в лицее с целью дальнейшего поступления в ВУЗы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике за последние три года

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2015-2016 (всего сдавали уч-ся -48)	45	93,8	3	6,2	0	0	93,8
2016-2017 (всего сдавали уч-ся -37)	32	86,5	8	13,5	0	0	86,5
2017-2018 (всего сдавали уч-ся -37)	46	93,9	3	6,1	0	0	93,9

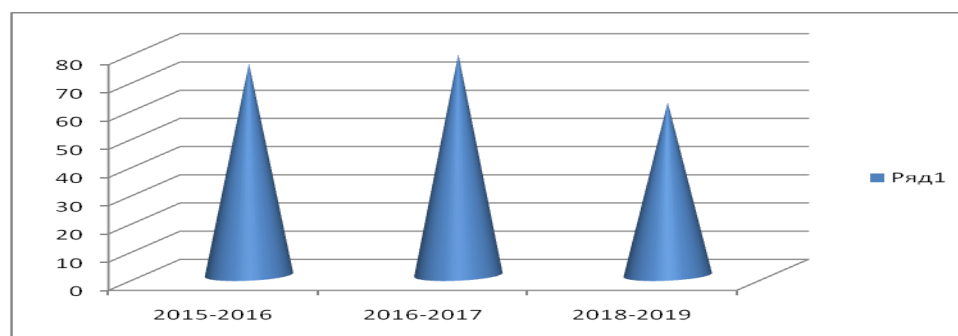
Сравнительная характеристика качества знаний по математике по ОГЭ



Результаты итоговой аттестации по русскому языку за последние три года

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2015-2016 (всего сдавали 48 уч-ся)	36	75	12	25	0	0	75
2016-2017 (всего сдавали 37 уч-ся)	29	78,3	8	21,7	0	0	78,3
2017-2018 (всего сдавали 37 уч-ся)	30	61,2	19	38,7	0	0	61,2

Сравнительная характеристика качества знаний по русскому языку по ОГЭ



Динамика результатов ОГЭ, с использованием механизмов независимой оценки качества образования

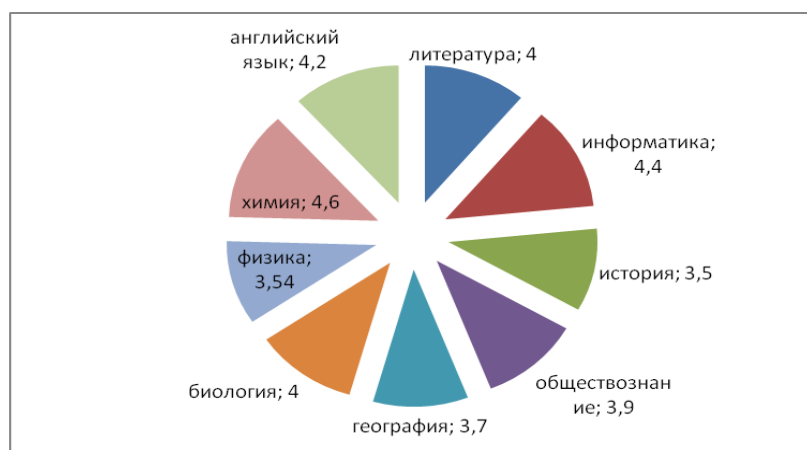
Учебные предметы	За 2015-2016 учебный год				За 2016-2017 учебный год				За 2017-2018 учебный год				динамика
	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу державших экзамен)			Число выпускников, державших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу державших экзамен)			Число выпускников, державших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу державших экзамен)			
		«2»	«3»	«4» и «5»		«2»	«3»	«4» и «5»		«2»	«3»	«4» и «5»	
Русский язык	48	0	25 %	75%	37	0	21,6	78,4	49	0	38,7	61,2	Отриц динам
Математика	48	0	6,2 %	93,8 %	37	0	21,6	78,4	49	0	6,1	93,9	положительная

Литература	1	0	0	100 %	2	0	100	0	1	0	0	100	Стабильно
Информатика	9	0	33,3 %	66,67 %	9	0	22,2	78	15	0	13,3 %	86,7 %	Положительная
История	5	0	60 %	40 %	1	0	100	0	2	0	50 %	50 %	Положительная динам
Обществознание	33	6,0 %	42,4 %	51,52 %	18	0 %	11	89	29	0 %	20 %	65,5 %	стабильно
География	6	0	17 %	83 %	2	0	0	100 %	15	0	40 %	60 %	Отрицательная динамика
Биология	13	15,3 %	61,5 %	23,08 %	10	0 %	70	30	6	0 %	16,6 %	83,3 %	Полож динам
Физика	15	0	26,7 %	73,3 %	14	0	43	57	11	0	45,5 %	54,5 %	Нет динамики
Химия	9	0	0	100 %	10	0	10 %	90 %	8	0	12,5 %	87,5 %	стабильно
Английский язык	5	0	0	100 %	4	0	25	75	9	0	0	100 %	Положительная

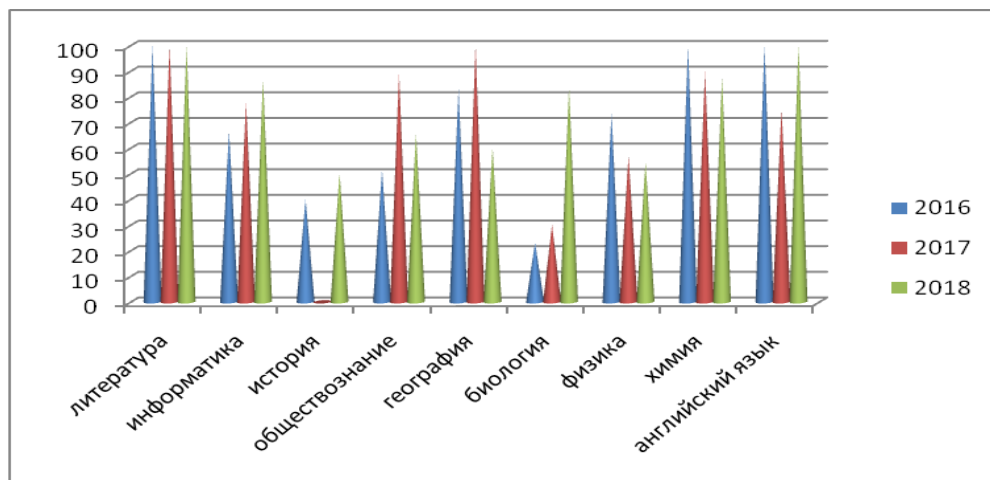
Данные, представленные в таблице, показывают достаточный уровень подготовки по всем дисциплинам. Необходимо отметить повышения качества знаний по биологии, английскому языку.

Анализ соответствия экзаменационных оценок годовым позволяет сделать выводы об объективности выставляемых педагогами оценок по предметам и лишь в некоторых случаях эти оценки ниже, чем полученные на экзамене.

Сравнительная характеристика среднего балла предметов по выбору для сдачи ОГЭ



Сравнительная характеристика качества знаний по предметом по выбору ОГЭ



Общие сведения о количестве выпускников ступени среднего общего образования в 2017-2018 учебном году.

Количество 11 классов	Количество выпускников	Количество выпускников по итогам года, успевающих на «4» и «5»	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ
2	35	20(57,1%)	0	35

Условием допуска к государственной итоговой аттестации в 2018 году являлось написание сочинения учащимися 11 классов, с которым справились все обучающиеся, получив «зачет» и допуск к итоговой аттестации. Выбор учебных предметов для прохождения ЕГЭ в 2018 году распределился следующим образом:

№	Перечень предметов, выбранных для итоговой аттестации	Количество человек	%
1	Русский язык	35	100%
2	Математика(профиль)	25	71,4%
3	Математика (базовая)	20	57,1%
4	Обществознание	17	48,6%
5	История	9	25,7%
6	Химия	4	11,4%
7	Биология	5	13,5%
8	Информатика и ИКТ	6	17,1%
9	Литература	1	3,0%
10	Физика	14	40,0%
11	Английский язык	2	6,0%

Большинство учащихся лица предпочло сдавать два экзамена по математике (профильную -71,4%, базовую 57,1%).

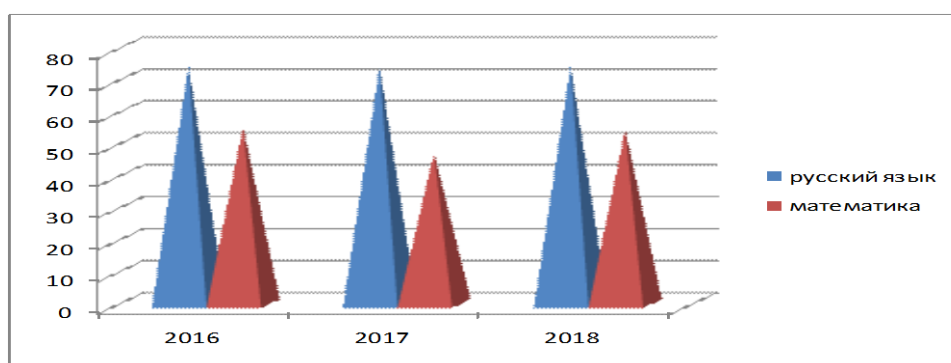
Анализ данных таблицы демонстрирует, что наиболее востребованными предметами у выпускников 11 класса в 2018 является обществознание, физика, не востребованы такие предметы как география.

Выбор предметов рационален и связан с дальнейшим профессионально ориентированным выбором выпускников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Ср.балл по краю	Ср.балл по городу	Ср.балл по лицейю	Ср.балл по краю	Ср.балл по городу	Ср.балл по лицейю
2015-2016	66,35	69,31	74,3	46,2	50,81	55,3(профильная)
2015-2016				4,04	4,23	16,37(базовая,средний балл 4,5)
2016-2017	66,81	71,01	74,0	42,17	46,97	47(профиль)
2016-2017				4,08	4,15	16,29(средний балл 4)
2017-2018			74,4↑			54,4(профиль)↑
2017-2018						15,7(средний балл 4,35)↓



Представленная диаграмма и таблица демонстрирует положительную динамику качества образования по профильной математике, стабильность по русскому языку. Незначительное снижение среднего балла по базовой математике.

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации

Учебный год	Русский язык (успеваемость, %)	Математика (успеваемость, %)
2014-2015	100	100
2015-2016	100	100
2017-2018	100	10

Таким образом, по показателям за последние три года по русскому языку и математике 100% уч-ся лица получили аттестат.

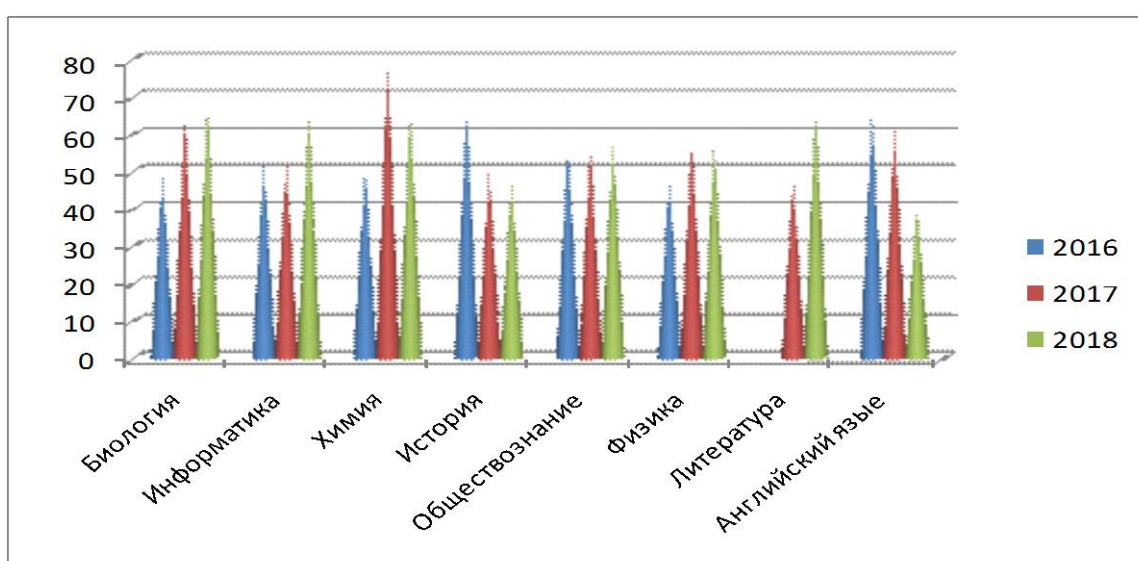
Наивысший балл по лицейю

Предмет	Балл	ТБ2	%	Ученик	Учитель
Русский язык	80-99	73	48,57%	Кубикова Е (96 б)	Ерофеева Г.М, Гатилова Н.А.
Математика	70-84	63	24,0%	Кубикова Е(84 б)	Попсуйко А.Н.
Биология	86	79	20%	Шматова Е	Самсонкина Е.Г
Информатика	91	84	16,6	Кубикова Е	Мясникова И.С,
Химия	79	80	25%	Шматова Е	Ферулёва Т.В.
Общество	88	72	10,5%	Индрупская Е	Грабовская М.В.
История	0	72			Грабовская М.В.

Физика	76-90	62	21,4%	СмальВ, МурзинзенцеваА, Кубикова Е	Дольникова Т.С.
Английский язык	0	82			Потылицына О.В.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ за три года

Предмет	2015-2016				2016-2017			2017-2018		
	Ср.балл по краю	По городу	По району	По лицу	Ср.балл по району	по городу	По лицу	Ср.балл по району	по городу	По лицу
Русский язык	66,35	69,31	73,15	74,3 «+»	74,28	71,56	74,0	74,4	71,56	74,4
Математика	46,2	50,81	56,21	55,3 «+»	50,50	46,59	47,0 «-»	52,17	46,59	54,4
Биология	51,59	54,92	58,7	48,66 «-»	55,52	53,16	64 «+»	54,7	54,06	67,4
Информатика	53,66	55,69	60,36	52 «-»	61,47	57,50	52	60,8	59,33	64,83
Химия	53,68	57,87	61,87	50,75 «-»	64,33	60,02	78 «+»	56,6	60,28	66,0
Общество	53,61	57,4	58,41	56,1 «-»	58,0	56,05	56	57,7	56,47	57,4
История	51,55	53,78	56,68	65,8 «+»	59,55	55,05	49,5 «-»	60,05	56,26	47,0
Физика	47,59	49,86	52,33	47,5 «-»	55,39	53,43	58 «+»	52,51	54,94	57,2
Английский язык	65,14	66,5	71,3	65,33	70,56	67,33	61 «-»	70	69,41	40
Литература	-	-	-	-	62,38	58,92	48	63,6	61,58	66,0



Представленная диаграмма демонстрирует положительную динамику качества

образования по биологии, по информатике, по литературе. Стабилизировался средний балл по обществознанию, по физике. Не стабильность среднего балла по химии. Отрицательная динамика просматривается по истории, по английскому языку.

Анализ результатов обучающихся, получивших медали (баллы)

Ф.И. уч-ся /Предмет	Русский язык	Матемка (профиль)	Физика	информатика	Химия	Биология	Общ-во	история
Орлова А.	89				73	76		
Шматова Е	91				79	86		
Мурзинцев А	89	76	78					
Индрупская Е	94	56					88	56
Вергунова П	82	62						
Мельникова О	85	62			55	77		
Кубикова Е	96	84	90	91				
Соколова О.	78	50	52					
Средний балл	88	65	73,3	91	69	79,6	88	56

Выводы:

Следует отметить, что в МБОУ Лицей №28 в течение 2017-2018 учебного года была спланирована и проведена работа по обеспечению комплекса условий, обеспечивающих качество освоения и подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации государственных образовательных стандартов

1. Всеми педагогами в течение учебного года велся мониторинг учебных достижений.

1) Контроль за качеством образованности обучающихся проводится в формате ГИА, как на уровне учителя, так и на уровне администрации, согласно графика внутришкольного контроля, индивидуальных мониторинговых карт. Учителями использовались разноуровневые формы контроля, соответствующие материалам КИМов ГИА.

2) Учителя использовали систему диагностических и тренировочных работ СтатГрад.

3) Организована работа с учащимися «группы риска» и с обучающимися, претендующими на получение высоких баллов в ходе ЕГЭ. С этими учащимися ведется индивидуальная работа через систему дополнительных занятий, на которых проводится разбор типичных ошибок.

4) Была организована работа с родителями в течение всего учебного года (что зафиксировано в протоколах родительских собраний). Результаты диагностических работ доводятся до сведения всех родителей.

По результатам итоговой аттестации 2018 г. можно сделать следующие выводы:

- 100% выпускники 11 класса и 100% выпускников 9 классов продемонстрировали соответствие уровня знаний требованиям государственного образовательного стандарта и успешно завершили освоение образовательной программы по математике и русскому языку.

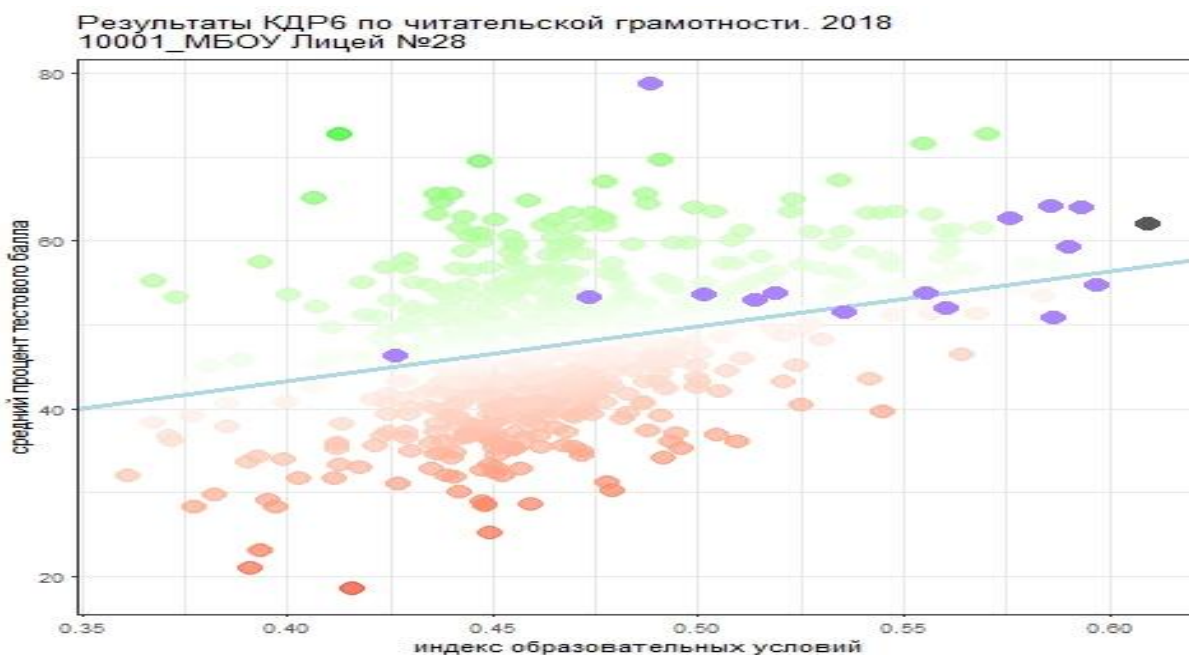
- результаты ЕГЭ и ОГЭ зафиксировали не только базовый уровень предметной подготовки, но и повышенный : 75 % выпускников 9-ых классов прошли итоговую аттестацию на «4» и «5», 5 учащихся завершила освоение основной образовательной программы основного

общего образования на «отлично» и получила аттестат «с отличием»; 57,1% выпускников 11 класса окончили лицей на «4» и «5», 8 обучающихся получили аттестаты «с отличием»; - результаты итоговой аттестации зафиксировали незначительные колебания качества предметной подготовки учащихся, которая, в целом, остается стабильной; в нормативно-правовом, информационном и практическом отношении Лицей №28 демонстрирует готовность к работе в условиях функционирования механизмов независимой оценки качества образования.

Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

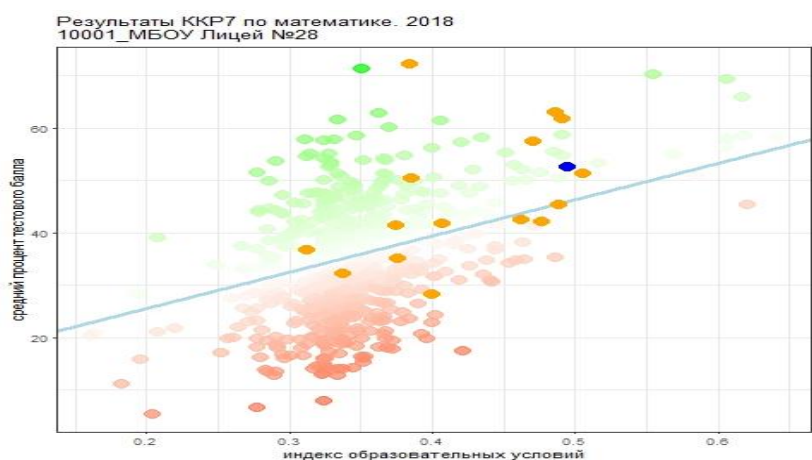
КДР по читательской грамотности в 6 классах 2018г.

класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостаточный
6 А класс	50,00%	45,00%	5,00%	0%
регион	17,35%	53,44%	24,74%	4,46%
6Б класс	52,63%	47,37%	0,00%	0,00%
регион	17,35%	53,44%	24,74%	4,46%
6В класс	48,00%	52,00%	0,00%	0,00%
регион	17,35%	53,44%	24,74%	4,46%
Средний по лицейю	50,21	48,12	1,6	0,0



Результаты ККР 7 по математике 2018 г.

класс	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенный
7 А класс	20,83%	16,67%	50,00%	12,50%
регион	22,13%	38,85%	28,57%	10,45%
7Б класс	0,00%	9,09%	68,18%	22,73%
регион	22,13%	38,85%	28,57%	10,45%
7В класс	0,00%	39,13%	56,52%	4,35%
регион	22,13%	38,85%	28,57%	10,45%
Средний по лицеею	6,9	21,63	58,2	13,2



ККР по естествознанию в 8 классах 2018г.

класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А класс	0,00%	78,26%	21,74%
8Б класс	4,76%	52,38%	42,86%
8В класс	0,00%	47,06%	52,94%
регион	19,01%	63,26%	17,74%
Средний по лицеею	4,76	59,23	39,18

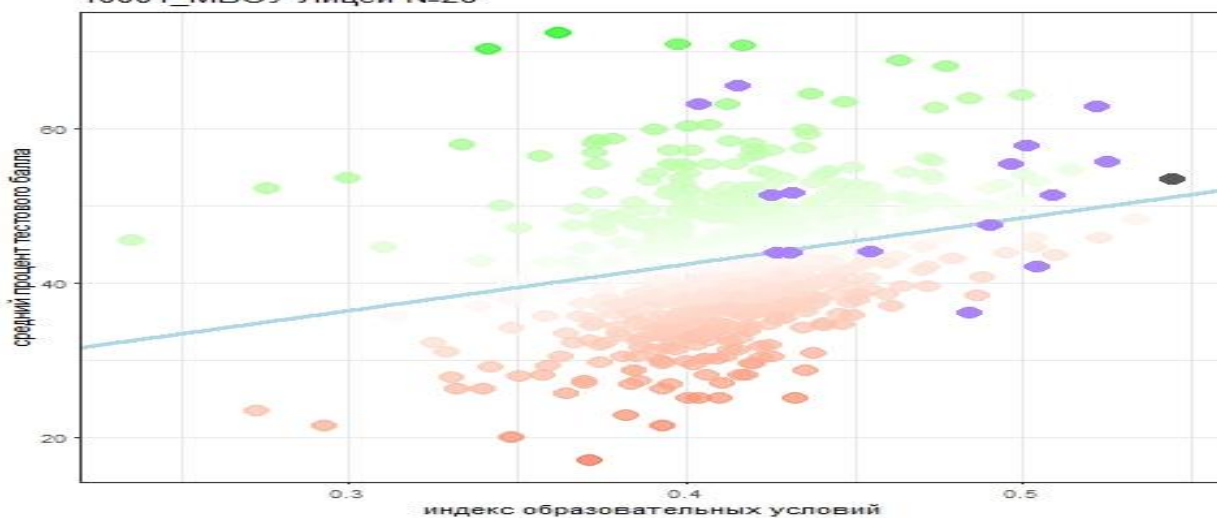
Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс 8А	47,83%	55,43%	50,00%
Регион	44,77%	46,49%	37,58%

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс 8Б	53,81%	51,98%	46,03%
Регион	44,77%	46,49%	37,58%

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс 8В	63,53%	52,45%	60,78%
Регион	44,77%	46,49%	37,58%

Результаты ККР8 по естествознанию. 2018
10001_МБОУ Лицей №28



Результаты Всероссийских проверочных работ Итоги ВПР по математике 5 класс

Кол/зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	12	13	14
Вся выборка	81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Красн край	74	44	70	49	87	48	43	44	42	48	81	81	58	62	53	5
г.Красноярск	75	45	71	51	88	50	45	48	45	52	85	84	61	64	55	6
МБОУ Л28	91	50	77	55	95	77	64	50	68	61	95	95	77	73	91	7

Итоги ВПР по русскому языку 5 класс

Кол/зад	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3К4	4К1	4К2	5К1	5К2	6К1	6К2	7К1	7К2	8	9	10	11	12	
Вся выборка	60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
Красн край	55	47	88	44	79	39	52	58	71	51	51	38	51	41	56	44	39	39	39	75	83
г.Красноярск	59	51	89	48	79	42	52	60	71	51	54	39	54	44	58	46	40	43	41	78	85
МБОУ Л28	70	48	93	49	75	62	60	62	83	52	64	40	48	43	74	57	43	48	5	95	95

Итоги ВПР по биологии 5класс

Кол/зад	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
вся выборка	87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Красн край	79	52	34	78	53	45	43	49	79	80	74	49	40

г.Красноярск	79	53	36	80	55	45	44	50	80	80	73	51	40
МБОУ Л28	89	58	53	89	55	58	21	61	89	74	71	89	47

Итоги ВПР по истории 5класс

Кол/зад	1	2	3	4	5	6	7	8
вся выборка	70	81	53	51	76	44	69	42
Красноярский край	67	84	52	47	78	42	62	35
г.Красноярск	73	88	56	50	80	46	62	35
МБОУ Л28	97	100	65	76	100	97	100	6

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Предмет: биология

Кол/зад	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
уровень	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
Красноярский край	77	57	89	78	70	75	81	62	75	83	73	91	75	60	64	59	63	68	25	65
город Красноярск	79	58	91	82	72	73	85	67	78	85	75	92	77	61	65	63	64	68	24	66
МБОУ Лицей №28	82	53	88	82	76	53	88	29	65	76	74	88	65	47	76	76	71	71	21	50

Предмет : химия

Кол/зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
уровень	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
Красноярский край	54	92	63	89	93	72	79	59	60	60	85	67	37	39	50
город Красноярск	54	94	65	91	95	74	82	62	68	65	87	70	41	44	53
МБОУ Лицей №28	50	100	89	100	90	67	67	50	52	44	89	42	33	24	42

Предмет: География 10класс

Кол/зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2	17 К3
уровень	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Красно ярский край	63	74	76	73	77	78	84	83	41	89	77	54	39	67	68	49	43	29	28
город Красно ярск	66	76	82	78	81	85	88	89	45	91	82	60	44	68	71	54	45	31	27
МБОУ Лицей №28	95	84	95	79	89	100	89	100	47	100	100	37	79	53	89	37	79	53	47

Предмет: История

Кол/зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
уровень	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Красноя рский край	89	83	50	68	82	88	92	83	72	80	54	70	63
город Красноя рск	93	85	51	72	86	90	94	86	75	84	60	72	68
МБОУ Лицей №28	83	83	67	50	78	89	94	75	78	72	28	72	56

Предмет: Физика

Кол/зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
уровень	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Вся выборка	74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Красноя рский край	80	50	47	49	79	75	73	65	78	76	68	23	67	64	68	43	53	25
город Красноя рск	84	55	56	56	79	78	75	73	78	78	71	28	70	72	72	51	59	28
МБОУ Лицей №28	97	53	44	60	100	76	82	82	82	82	71	32	88	71	91	53	59	2

1.3. Оценка степени удовлетворенности участников ОП образовательной деятельностью лица

В 2018 году было проведено анкетирование *учащихся, родителей и педагогов* - на предмет изучения степени удовлетворенности качеством образовательных услуг лица, выявление сильных и слабых сторон в деятельности лица.

Результаты оценки степени удовлетворенности обучающихся

Исследование проводилось социологическим методом анкетного опроса, в ходе которого учащиеся должны были ответить на 10 вопросов, которые позволяют выявить следующие показатели:

- Внутренний психологический климат (характер эмоционального тонуса учащихся в лицее, климат внутригрупповых отношений – 1,2,6,10 вопросы)
- Взаимоотношения обучающихся с педагогами (3-5 вопросы)
- Ориентация на развитие способностей обучающихся (7,8,9 вопросы)

При обработке каждый параметр выражался в числовых показателях:

- 4-5 баллов – высокий уровень удовлетворённости
- 3 балла – средний уровень удовлетворенности
- 1-2 балла – низкая степень удовлетворённости (неудовлетворенность)

В анкетировании приняло участие обучающие среднего и старшего звена. Анкетирование проводилось анонимно.

В результате обработки анкет были получены следующие данные: все средние баллы показателей удовлетворенности находятся в среднем и высоком уровне, что в целом свидетельствует о 100% удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Наиболее высокий показатель – 4,3 балла мы имеем по вопросу №3 («хороший классный руководитель»), средний показатель – 4,1 по вопросу №10 («эмоциональная привязанность к ОУ»). Общий средний балл степени удовлетворенности учащихся лица – **3,41**.

Результаты оценки степени удовлетворенности родителей

В 2018 году было проведено мониторинговое исследование (методом социологического опроса) удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством лицейских образовательных услуг.

В анкету были включены вопросы, связанные как с оценкой условий

ОП, так и вопросы, связанные с изучением характера взаимодействия родителей и лица. Параметрами анализа и оценки были следующие:

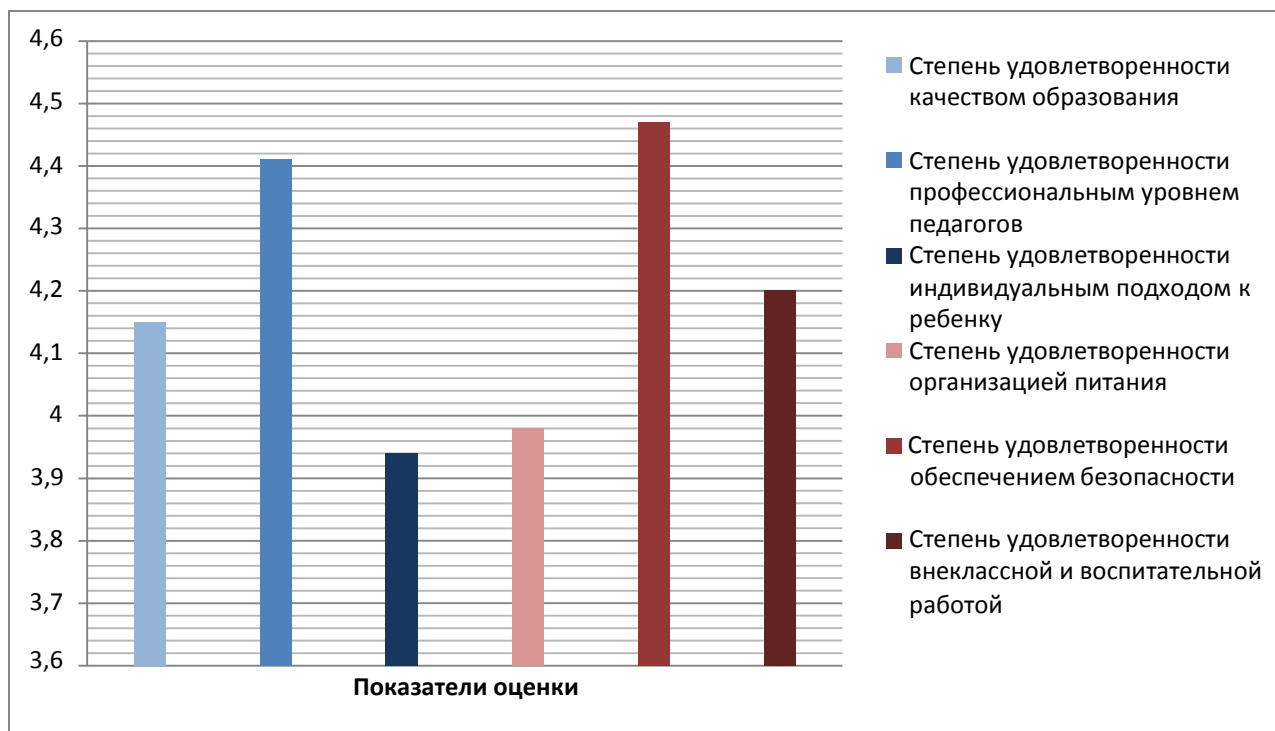
1. Степень удовлетворенности качеством образования.
2. Степень удовлетворенности профессиональным уровнем педагогов.
3. Степень удовлетворенности индивидуальным подходом к ребенку.
4. Степень удовлетворенности организацией питания.
5. Степень удовлетворенности обеспечением безопасности.
6. Степень удовлетворенности внеклассной и воспитательной работой.

При обработке каждый параметр выражался в числовых показателях: 4-5 баллов – высокий уровень удовлетворенности

1-2 балла – низкая степень удовлетворенности (0 – неудовлетворенность)

В анкетировании приняло участие 592 родителя (законных представителей) начальной, средней и старшей школ, Анкетирование проводилось анонимно. В результате обработки анкет были получены следующие данные: **общий уровень удовлетворенности родителей составляет 4,26.**

Степень удовлетворенности родителей различными аспектами образовательной деятельности лица



Как видно показатели удовлетворенности родителей находятся на высоком уровне. Наибольшая степень удовлетворенности выявлена – «профессиональным уровнем педагогов» (4,41 балла) и «обеспечением безопасности» (4,47 балла). Ни один из показателей не находится в зоне «неудовлетворенности».

Результаты оценки степени удовлетворенности педагогов

Педагоги в лицее являются основным звеном, непосредственно влияющим на качество образовательного процесса. В текущем режиме постоянного контакта педагогов с администрацией, родителями и обучающимися, происходит оперативная корректировка различных факторов влияния на ОП, системный мониторинг степени удовлетворенности педагогов позволяет определить приоритетные направления оптимизации условий жизнедеятельности учителей в лицее. В 2018 году, также как и в предыдущем году, в анкетирование педагогов были включены вопросы, касающиеся оценки организации труда педагогов и качества взаимодействия с администрацией лицея.

Вопросы анкеты	Средний балл
Вопрос №1: Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.)	4,0
Вопрос №2: Удовлетворенность условиями труда (наличие кабинета, оборудование, освещенность, температурный режим и т.д.)	4,09
Вопрос №3: Удовлетворенность содержанием труда	3,96
Вопрос №4: Удовлетворенность моральной оценкой своего труда	3,96
Вопрос №5: Удовлетворенность заработной платой	3,9
Общий средний балл степени удовлетворенности педагогов	3,74

1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея

С 2004 года лицей является правопреемником образовательного учреждения «Общеобразовательный лицей №28».

В 2018 году ключевым приоритетом деятельности лицея в рамках нормативно-правового обеспечения стало приведение нормативно- правовой базы учреждения в соответствие с действующим законодательством, а именно - с вступившим в силу 30 августа 2013 года Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация данного приоритета осуществлялась по следующим направлениям:

- корректировка имеющихся в лице нормативно-правовых документов ;
- последующая регистрация откорректированных документов в соответствующих государственно-правовых органах;
- внесение изменений в существующие локальные акты лица;
- разработка новых локальных актов в соответствии с выходом
- новых законодательных актов, новых требований государственных и надзорных органов, текущей деятельностью лица.

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №28» МБОУ Лицей №28
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Место нахождения	660021, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Профсоюзов,17
Место ведения образовательной деятельности	660021, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Профсоюзов,17
Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет	2-11-65-29, 2-21-63-09 https://mboy28.wixsite.com/licey
Учредитель (учредители)	Муниципальное образование - город Красноярск Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - Администрация города Красноярска 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса д. 93
Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении(ях) образовательным программам (серия, номер, дата выдачи, кем выданы)	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7992-Л от 05 мая 2015 года серия 24Л021 № 0001146, выданная Министерством образования и науки Красноярского края (приказ № 651-18-021 от 05.05.2015)
Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации № 4419 от 26 октября 2015г, выданное Министерством образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000921 (приказ от 26.10.2015 года №559-17-02) Учреждению установлен статус – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №28». В соответствии с

	<p>установленным государственным статусом учреждение реализует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательную программу начального общего образования; 2. Образовательную программу основного общего образования; 3. Образовательную программу среднего (полного) общего образования. 4. Программы дополнительного образования для детей и взрослых <p>Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации 31.03.2023</p>
Директор ОО (Ф.И.О. полностью, телефон, электронный адрес)	Катцына Алла Викторовна тел. 2-11-65-29 e-mail: l28krsk@mail.ru
Заместители директора (Ф.И.О. полностью)	Попсуйко Анжелика Николаевна Куликова Марина Николаевна Мясникова Ирина Сергеевна Сайбель Наталья Константиновна Бабина Тамара Васильевна
Организационно-правовое обеспечение (документы, в которые вносились изменения)	Изменения, внесенные в 2018 г.
<ul style="list-style-type: none"> • Локальные акты ОУ 	<p><u>Образовательная деятельность и создание безопасных условий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке основания перевода и отчисления обучающихся • Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями 2019г.) • Положение о режиме занятий обучающихся • Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся • Положение об оказании платных образовательных услугах • Положение о языке обучения • Положение о порядке реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы. • Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной

инфраструктурой, объектами культуры и спорта

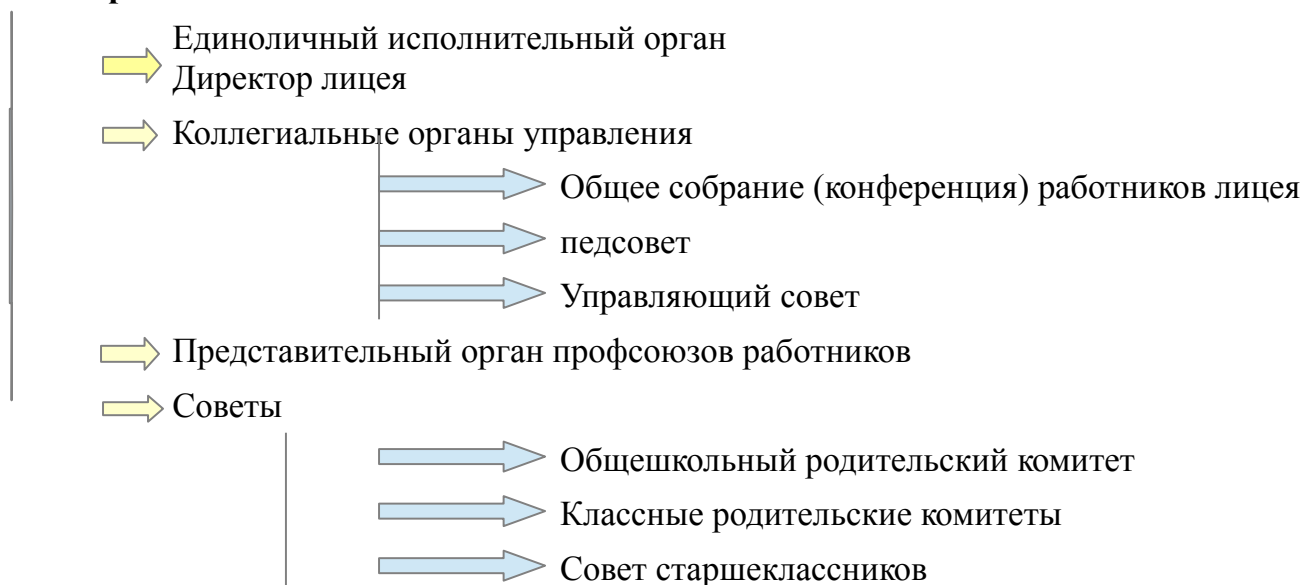
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о порядке организации горячего питания
- Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о проектной деятельности лица в рамках ФГОС НОО И ООО
- Положение о очно-заочной форме обучения
- Положение о порядке организации и прохождения промежуточной итоговой аттестации и переводе лиц, осваивающих программы в форме семейного образования и самообразования.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях и (или) электронных носителях
- Положение о внутренней системе качества образования;
- Положение о информационно-библиотечном центре
- Положение о школе полного дня
- Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися
- Положения о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об Управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- **Образовательные программы**
- Положение об АОП
- Положение о рабочей программе

	<p><u>Соблюдение требований трудового законодательства</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего трудового распорядка (работники) • часть 1 • часть 2 • Положение об оплате труда: <ul style="list-style-type: none"> • 1 часть • 2 часть • 3 часть <p><u>Соблюдение нормативных требований</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке проведения самообследования; • Положение о политике обработки и защиты персональных данных <p><u>Воспитательная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о коллегиальном управлении. Совет старшеклассников. • Положение о методическом объединении классных руководителей
--	--

2. Система управления лицеем.

Схема управления лицеем

Управление



объект	формы	функция
Работники лицея	Общее собрание трудового коллектива	Регулирование трудовых, социально-экономических, профессиональных отношений
Директор, администрация	Административная планерка, совещание при директоре	Непосредственное управление лицеем, принятие тактических решений

Педагогический коллектив	Педсовет, производственное совещание, методический совет, методические объединения, творческие группы, комиссия по распределению стимулирующих выплат	Высший коллегиальный орган управления, решение текущих вопросов, создание эффективной системы методической работы, соблюдение принципа объективности при оценке профессиональных достижений,
Родительская общественность	Управляющий совет	коллегиальный орган управления реализующий принцип государственно-общественного управления
	Классные родительские комитеты	Коллегиальное управление
	Общее собрание	Высший орган коллегиального управления
обучающие	Совет старшеклассников, общее собрание обучающихся	Реализация принципа коллективного управления

Информация об ответственных лицах.

№	ф.И.О	должность	образование	стаж	звание	категория	Должностные обязанности
1	Катцына Алла Викторовна	директор	Высшее, КГПИ, русский язык, литература	38 лет	Почетный работник	высшая	Управление лицеем
2	Попсуйко Анжелика Николаевна	Заместитель директора	Высшее, КГПИ, математика	34 года	Почетный работник	высшая	Руководство образовательной деятельностью классов II, III ст.; предпрофильное, профильное обучение
3	Куликова Марина Николаевна	Заместитель директора	Высшее, КГПИ, русский язык, литература	29 лет	Почетный работник	высшая	Руководство образовательной деятельностью классов I ст., руководство методической деятельностью
4	Мясникова Ирина Сергеевна	Заместитель директора	Высшее, КГПИ, информатика	17 лет		высшая	Координация сетевого взаимодействия, реализация модели инженерно-технического образования
5	Сайбель Наталья Константиновна	Заместитель директора	Высшее, КГПИ география	22 года		высшая	Руководство воспитательной деятельностью 1-11 классов
5	Бабина	Заместитель	Высшее,	27 лет			Руководство

Тамара Васильевна	ь директора	КГУ, экономист				административно. -хозяйственной деятельностью
----------------------	-------------	-------------------	--	--	--	---

Вывод: Таким образом, на сегодняшний день можно говорить близком к **оптимальному уровню управления** лицеем. Управление представлено - как система взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, в которой распределены зоны ответственности за принятие решений от стратегического уровня управления до оперативного уровня управления и самоуправления. Процесс управления представлен не как «административное командование», а как коммуникативный процесс совместного решения ключевых вопросов функционирования и развития лицея, где ставка делается на компетентность, инициативность, открытость новому и ответственность.

Приоритетными направлениями повышения эффективности деятельности управленческой системы лицея на следующий год являются следующие:

1. Усиление самоконтроля руководителей в рамках своих функциональных обязанностей.
2. Повышение уровня исполнительской дисциплины руководителей.
3. Продолжение работы по переход от проектно-программного способа управления УВП к ценностно-целевому управлению (согласно Программы развития лицея на 2017-2020 гг.).

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1.Анализ контингента обучающихся.

МБОУ Лицей №28 расположен в зоне старой застройки, заселенный, в основном, людьми пожилого возраста. Расположенность в центре города не предполагает, на данный момент, возможности строительства жилых зданий. Данные обстоятельства всегда предполагали необходимость привлечения обучающихся из других районов города. Востребованность лицея доказывает тот факт, что количество обучающихся из других районов города составляет 51%-62% от общего количества обучающихся.

Вторая особенность контингента обучающихся является то, что значительная часть родителей (более 40%)является сотрудниками ОАО РЖД.

Анализ контингента обучающихся с социальной точки зрения

КАТЕГОРИЯ	всего
Количество детей (по информации на 24.10.2018)	687 уч-ся
Количество полных семей	507
неполные семьи	180
Количество семей в которых воспитывает один отец	8
Количество многодетных семей	41
Дети из опекаемых семей .	7
-биологическое сиротство	6
-социальное сиротство Жосан	1
Количество семей, находящихся на учёте в КДНиЗП	1
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	3
Количество малообеспеченных семей	29
Количество детей беженцев, в них детей	-
Количество семей, где родители безработные (хотя бы один родитель безработный)	21
Количество обучающихся, имеющих инвалидность	6
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	0
Обучающиеся, состоящие на	0

наркологическом учете.	
Обучающие состоящие на внутришкольном учёте	2
Количество детей с ОВЗ	15
5. количество учащихся прошедших через совет профилактики	13

3.2 Содержание и оценка качества образовательного процесса.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми лицеем самостоятельно. Основная образовательная программа лицея разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Лицейская образовательная программа реализуется:

- через расширенное изучение предметов математики и информатики;
- через пропедевтику, а затем расширенное изучение предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), технологии;
- через углубленное изучение математики (с 7 класса);

Становление деятельностных компетентностей, навыков проектной деятельности, а также предпрофильное обучение происходит за счет:

- введения практико-ориентированных курсов из образовательной области технологий: ТРИЗ.
- расширения практической направленности курсов математики, информатики (программирование), химии, физики, биологии и т.д. за счет регионального и школьного компонентов плана;
- предложения большого выбора элективных курсов, модульных курсов по выбору, позволяющих осуществлять дифференциацию и индивидуализацию образовательных траекторий учащихся.

В лицее в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны. Особенности программ лицея: начальной, основной и старшей школы:

Начальная школа

Общая характеристика

В 2018 году обучение велось по программам Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Лицей № 28 является главным нормативным документом, организующим реализацию ФГОС НОО. Целью реализации ООП НОО является достижение всеми субъектами образовательного процесса образовательных результатов, определяемых потребностями и запросом, соотнесенных с требованиями ФГОС НОО, личностными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста.

Приоритетные цели образования в НОО:

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.
2. Развитие личности младшего школьника как приоритетная цель начальной школы:
 - сформированное умение использовать знания вне стандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;
 - умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней;
 - осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;
 - целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.) - изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся; а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
 - формирование универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня обще- учебных умений.
3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире

Особенности программ

Обучение в лицее ведется в 1-4 классах по 5-ти дневной учебной неделе .

Основная школа:

Общая характеристика

Содержание общего образования определяется ФГОС второго поколения в 5-7 классах и базисным учебным планом лицея в 8-9 классах.

Особенности программ

В 5-6-х классах лицейский компонент реализуется через пропедевтические курсы:

- курс «Наблюдай и исследуй» (пропедевтика физики и химии)
- курс «Наглядная геометрия» направленный на развитие геометрической интуиции, пространственного воображения, изобразительных навыков учащихся .
- На базе лицея с 2018 открыты классы « Бизнес-класс» (5-6 класс)
 - В 7 классе выделяются классы с углубленным изучением математики
 - В 7-9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся: выделяются классы по направлениям: IT-

технологии, естественнонаучное через пропедевтические курсы:

- «Введение в химию» ;
- «Компьютерная графика» ;
- «Творческая мастерская» ;
- «Введение в языкознание» .

Становление деятельностных компетентностей, навыков проектной деятельности на уровне основного общего образования происходит через реализацию образовательной программы по учебному предмету технология в 8-9-10 х классах совместно с детским технопарком «Кванториум».

- В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая учащемуся осознанно выбрать профиль обучения в старшей школе, то есть, по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение. С этой целью введен курс «Мой профессиональный выбор» - на знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и т.п., а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую
- диагностику, анкетирование и консультирование девятиклассников с целью дальнейшего обучения в старшей школе.
- Обучение в лицее ведется в 5-6 классах по 5-ти дневной учебной неделе, в 7-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Старшая школа

Общая характеристика


Задачами среднего (полного) общего образования в лицее являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющего за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся. Поэтому особенностью обучения в старшей школе лицея является профильное обучение и введение зачетной системы, лекционных и семинарских занятий для адаптации учащихся к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Особенности программ

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Лицей №28 основана на базе положений, принятых в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения.

Учебный план 10-11-х классов состоит из базовых, профильных учебных предметов и элективных курсов (учебные предметы, учебные практики, исследовательская деятельность), которые определяют направление специализации образования в данном профиле. Такой подход позволяет обучающимся сделать выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

В лицее реализуются следующие профили;

- 
1. Физико-математический профиль ;
 2. Информационно технологический профиль;
 3. Универсальное обучение(непрофильное обучение);
 4. Химико-биологический профиль.

Оценка качества образования в лицее осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ Лицей № 28
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ Лицей №28.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле успеваемости МБОУ Лицей №28.

3.3.Работа с одаренными детьми.

Деятельность лицея по направлению «Одаренные дети Красноярья».

В 2018 году была продолжена работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся в рамках программы «Одаренные дети».

Цель такой работы - создание образовательной среды, которая бы стимулировала деятельность одарённого ребенка в определенном направлении, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, организацию пространства рефлексии.

Основная задачи данной работы:

- систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов;
- углубленное изучение отдельных предметов на второй и третьей ступени обучения;
- профильный уровень изучения предметов по выбору учащихся;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- введение разнообразных по тематике и организации элективных курсов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности
- проведение лицейских научных конференций, публичных выступлений, конкурсов, олимпиад, квестов, помогающих развивать диалогическое мышление, формировать навыки самопрезентации;
- организация консультативной помощи для учащихся и педагогов;

Формированию познавательного интереса к процессу изучения предметных областей, а также развитию творческого мышления, умений и навыков самостоятельной поисково-исследовательской деятельности способствует научно-исследовательская деятельность, поэтому в лицее действует научное общество учащихся.

Главным местом предъявления результатов деятельности НОУ является Научно-практическая конференция «Научно-технический потенциал Сибири» в 6-

11 классах и «Ноушата» в 2-5-х классах.

НПК «Научно-технический потенциал Сибири».

После проведения школьного тура к участию в дистанционном туре районной НПК были допущены 12 работ, в очном этапе принимали участие 9 работ.

Результатом Муниципального этапа стали 3 работы, рекомендованные для участия в Краевом этапе (Дубко М., Коняева А., Павлов С.). 2 работы успешно прошли отборочный этап Краевого форума НТПС и приняли участие в очном этапе.

Еще 4 работы на муниципальном этапе НПК стали призовыми.

НПК «Ноушата».

В ходе проведения лицейского этапа НПК «Шаг в будущее» определилось 3 призёра, которые участвовали в районном этапе НПК «Ноушата» иззяняли 2 призовых места.

Особое внимание в 2018г году в деятельности научного общества и педагогов лицея уделялось инженерной и технической направленности работ.

В рамках этой деятельности организовано сотрудничество с детским технопарком «Кванториум», организованы занятия по направлению ТРИЗ как в начальной, так и в средней школе.

Учащиеся лицея принимают участие конкурсах данной направленности:

Мероприятие	Результат
Отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон» в Центральном образовательном округе	Дипломы 1 и 2 степени
Компетентностная олимпиада для начальной школы	1 и 2 место
Городская научная конференция «Наука будущего»	Дипломы 1 и 2 степени
Городской конкурс научно-технического творчества молодежи «Инженерная лига – 2018»	участие
Городская выставка-ярмарка школьных изобретений и научных изысканий	участие

Кроме этого реализации проектно-исследовательской деятельности способствует реализация образовательной программы внеурочной деятельности для младших школьников «Мир моих интересов» совместно с Открытым молодежным университетом (г. Томск). В октябре 2017 года на базе Лицея был открыт научный клуб «Фабрика миров», объединивший учеников 1-х и 2-х классов.

Реализуется проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» совместно с Институтом системно-деятельностной педагогики под научным руководством

Л.Г.Петерсон.

В 2018 году лицей стал школой-участницей Школьной лиги РОСНАНО. Еще одним важным интеллектуальным мероприятием является Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном туре олимпиады приняло 32 учащихся.

Результаты:

Призеры и победители муниципального этапа в 2018г.

Малицкая Екатерина – победитель экономика (Раудене И.В.), победитель право (Бензова М.В.)

Сало К. (11А) – призер русский язык (Кольцова Т.Н.), призер математика (Кольцова Т.Н.)

Оленева А. – русский язык (Кольцова Т.Н.)

В Краевом этапе ВсОШ приняли участие 4 учащихся:

1. Малицкая Е. по предметам экономика и право.
2. Васильевский Г. По английскому языку
3. Рапота М. по математике (олимпиада им. Эйлера)

Результаты участия обучающихся МБОУ лицей № 28 в других интеллектуальных конкурсах:

Мероприятие	Результат
Гордская олимпиада по русскому языку и литературе для 5-6 классов	призер
Первенство по мультимедийной журналистике (районный этап)	2 место
Городская научная конференция «Наука будущего»	участие
56-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	52 участника, III – степени – 10, II – степени – 5, I – степени - 1
Городской чемпионат по информатике и ИКТ	участие
VIII городская олимпиада младших школьников по математике им. В. И. Арнольда	участие
Городская олимпиада по оригами	2 место
Математическое соревнование «Кубок города Красноярск» (II)	3 место

лига)	
Городская математическая олимпиада им. С. Ковалевской	2 призера
Участие в проекте «Школа на ладони» проекты «Черная вода», «Плесень»	участие
Районная олимпиада по английскому языку среди учащихся 2-4 классов	2 призера
Городской фонетический конкурс (иностранные языки)	1 место, 2 место, лауреат
Первый творческий фестиваль на иностранных языках	2 призера
Городская игра «Эрудит-премьер» (профорентация)	3 место
Городская игра-квест «Мой любимый город»	участие
Городской Чемпионат деловых игр	2 командное место
Городская игра «Что? Где? Когда?»	участие
Городской Турнир юных физиков	участие
Городская интеллектуальная игра к 73-летию Победы.	участие
Городская краеведческая игра «Мой край-сокровище Сибири»	призеры
Вероссийский конкурс сочинений	призер (районный этап)
Районный конкурс «Школа безопасности»	участие
Городской интернациональный кинофестиваль по иностранному языку «ComedyFest»	участие
Межрегиональный конкурс сочинений «Дети одной реки»	2 призера
Городская интеллектуальная «Галактика знаний»	участие
Городской КВИЗ-«Бурундук» по биологии	участие
Городская интеллектуальная игра ЭКО-КВИЗ по экологии	участие
Городская интеллектуальная игра QuizBOOK, посвященная 200-летию со дня рождения И.Тургенева	участие

Районный этап городского открытого художественного конкурса слова «Прямая речь»	1, 2, 3 места
Городской конкурс «Грамотей»	призер
Городской конкурс «Прямая речь»	3 победителя, лауреат 3 степени
Городской конкурс чтецов «Свет Рождества»	2 место, 3 место, специальный приз жюри
Городской конкурс чтецов «Читаем Астафьева»	1 место, 3 место
Городской конкурс чтецов «Тургеневские чтения»	2 победителя
Конкурс «Если ты остался один на один с пострадавшим» в рамках военно-патриотической игры «Победа» среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Красноярска	3 место

Ежегодно обучающиеся участвуют в дистанционных международных конкурсах таких как Русский медвежонок, Пегас, Британский бульдог, конкурсы на платформе Учи.ру.

В задачах на 2019 год – продолжить развитие инженерно-технологического образования, улучшить условия для реализации одаренности, продолжить работать с повышением качества психологического сопровождения учащихся.

3.4. Воспитательная работа.

Программа духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся лицея «Твой выбор – твоё будущее» на 2018 год была построена, исходя из нормативных документов: «Закона об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Красноярского края, Устава лицея.

Цель программы:

Создание условий для формирования социально успешной личности, адаптированной к условиям современной жизни. Социально успешная личность - это личность:

- духовно и нравственно развитая,
- осознанно выполняющая правила здорового и безопасного образа жизни,
- любящая свой край и свое Отечество,

- активно и заинтересованно познающая мир,
- участвующая в делах жизни класса, лицея, социума,
- выдвигающая конструктивные инициативы, способная к их реализации.

Задачи программы:

1. Развитие моделей детско - взрослого управления в лицее.
2. Создание условий для участия родительской общественности в воспитательном процессе через развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении лицея.
3. Разработка и реализация технологий развития и поддержки инициатив.
4. Организация системы обучения школьников умениям и навыкам, необходимых для социально успешной личности
5. Разработка механизмов отслеживания результативности программы
6. Внедрение новых форм работы с педагогическим коллективом.

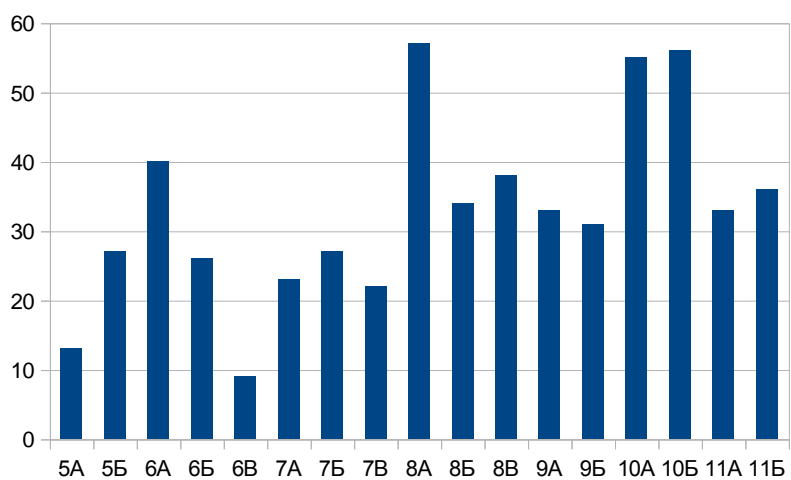
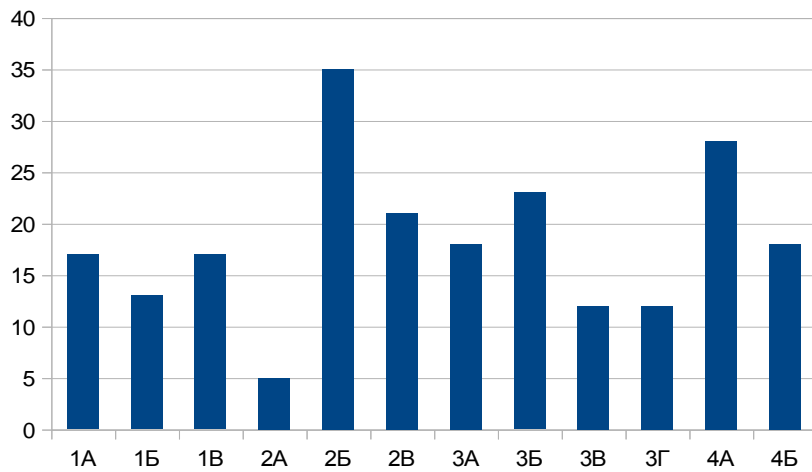
В реализации программы принимал активное участие весь педагогический коллектив и воспитательная служба лицея, в состав которой входят педагоги - организаторы, социальные педагоги, классные руководители, библиотекарь, учителя физического воспитания, педагог – психолог.

Содержание и формы проводимых мероприятий обеспечивали достижение поставленной цели, так как в течение учебного года шла активная корректировка программы развития лицея в рамках требований ФГОС и в соответствии с нормативными документами, как по образовательным программам, так и по воспитательной работе, т.е. по духовно-нравственному воспитанию на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности лицея. Были использованы следующие технологии: проектной деятельности, критического мышления, КТД и другие. Осуществлялось целенаправленное проведение классных тематических часов, воспитательных и культурно-массовых мероприятий по различным направлениям. Большое место в данной системе отводится традиционным мероприятиям.

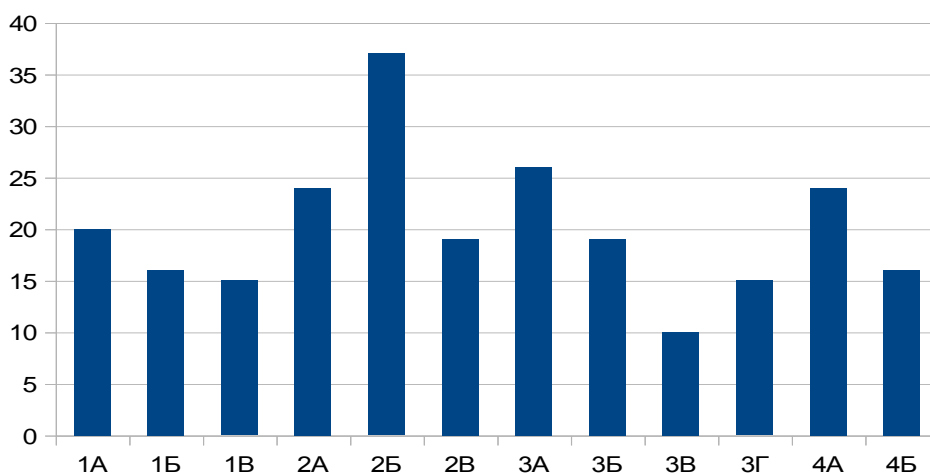
По итогам участия детей в мероприятиях и конкурсах различного уровня каждую четверть определялись лидеры «Золотая пятерка лицея».

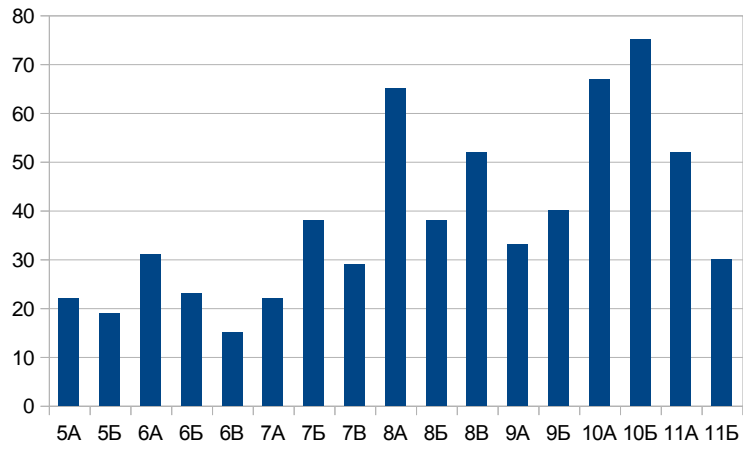
С целью выявления лучшего классного коллектива в течение года проводился мониторинг участия классов в воспитательных мероприятиях. С целью выявления и развития индивидуальных способностей ребенка классными руководителями проводилась работа по составлению и анализу портфолио учащихся.

Итоги мониторинга за 1 четверть 2018-2019 уч.год

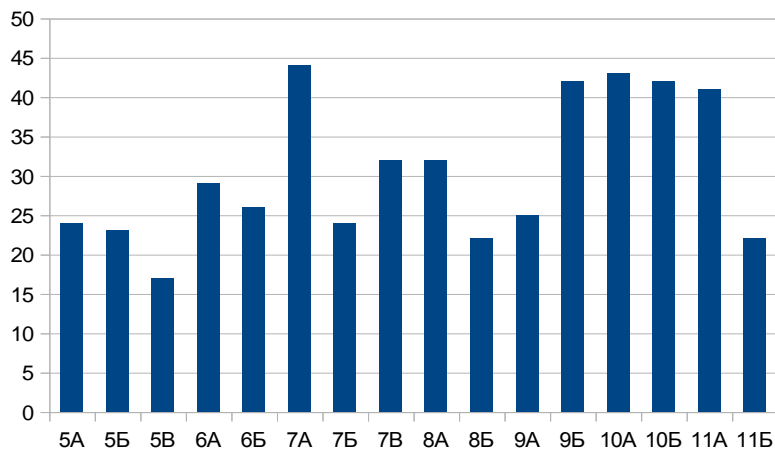
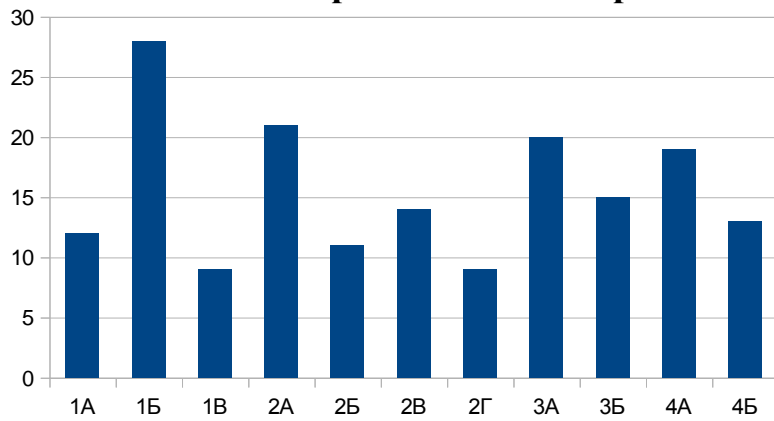


Итоги мониторинга за 2 четверть 2018-2019 уч.год

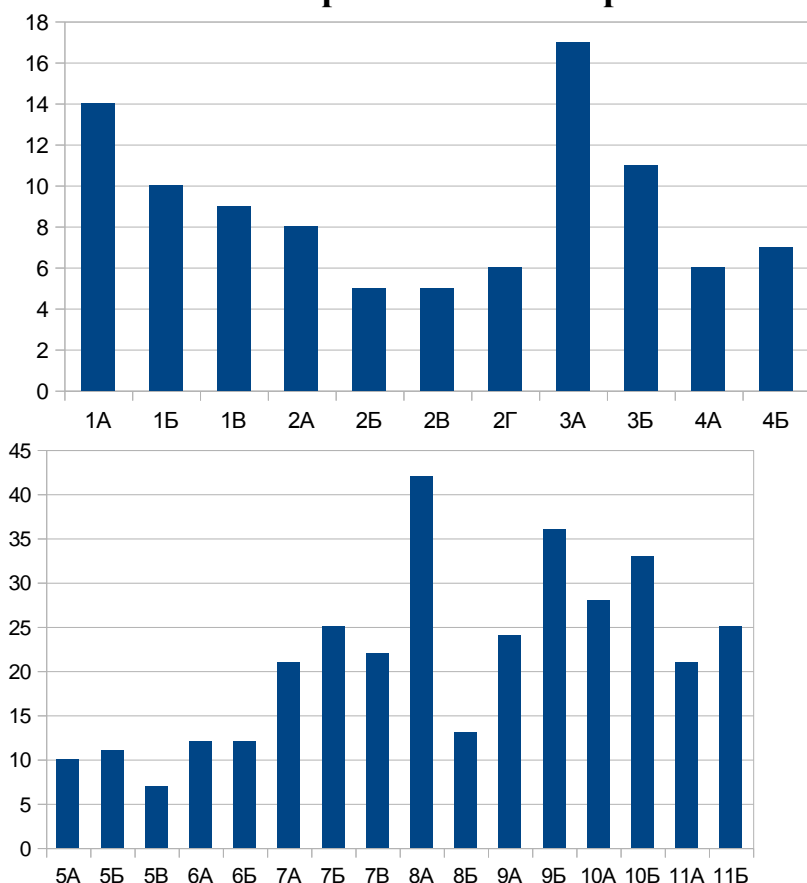




Итоги мониторинга за 3 четверть 2017-2018 уч.год



Итоги мониторинга за 4 четверть 2017-2018 уч.год



В рамках учебно-воспитательной работы в 2018 году лицеисты принимали участие в следующих мероприятиях и акциях:

Направления воспитательной деятельности в лицее	Мероприятия в рамках воспитательной деятельности
Ученическое самоуправление	Создание Совета Старшекласников. Выборы президента лицея Планирование деятельности
	Выборы активов классов
	Посвящение в лицеисты
Гражданско-патриотическое воспитание	Школа болельщиков . Участие в тестовых соревнованиях Универсиады -2019. Посещение соревнований Зимней Универсиады-2019
	Урок «Универсиады от теории к практике »

	Юнармеец
	Краевой проект «Недетский разговор» (встреча с депутатами)
	Участие в акции «Письмо солдату»
	Районный митинг , посвященный памяти воинов погибших в локальных войнах
	Участие в акции «Бессмертный полк»
	Конкурс роликов «О чем нельзя не узнать»
	Учебные сборы юноши 10 кл
	КВИЗ ЖД района «Война. Победа. Память»
	урок- мужества с воинами –интернационалистами
	Смотр-фестиваль военной и патриотической песни, посвященный 73-ой годовщине Великой Отечественной войне
	Город моей мечты
	Городской конкурс презентаций "Герои России"
	Военно-спортивный конкурс «Победа»
	КВИЗ «Дорогами войны»
	Городская КВИЗ- игра «Родом из России, сердцем сибиряк»
	Городская игра–квест «Мой любимый город»
	Фестиваль толерантности «Дружба народов»
	Военизированная, спортивно-прикладная эстафета
	Районный митинг «День Победы»
	Городское мероприятие «Летопись Победы» о. Татышев
	Фестиваль военной и патриотической песни
Благотворительность и социальные акции	Городская акция «Помоги пойти учиться»
	Организация социально-значимой акции «Дети-детям»
	Фестиваль инклюзивного образования . Квест «В стране эмоций»
	Сотрудничество с обществом «Белый клык»
	Благотворительная акция «Каша»
	Акция «Мандаринка»
	Письмо солдату (сбор посылок)
	Акция «Ковчег- день защиты животных»
	Акция «Сохраним деревья- сбор макулатуры»
	Ярмарка «Осенний фейерверк»
	Городской форум добровольцев
	Экологический проект «Принеси пользу»
	Акция «Книжкина неделя»
	Акция «Моя семья -мои истоки»
	Акция «Поздравь ветерана»
	городской субботник
	Городские площадки социального творчества для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Когда мы вместе»
Интеллектуальное	Интеллектуальный марафон, городской конкурс «Эрудит»
	ВОШ
	Инженерно-технологический конкурс «Слитки общества»
	Олимпиада им. Арнольда
	Прямая речь (город)
	Грамотей (город)

	городской чемпионат деловых игр
	городской чемпионат по информационным технологиям
	Всероссийский конкурс сочинений
	Городская игра «Что ? Где? Когда?»
	городской чемпионат «Чтение вслух»
	Конкурс «Рошечка» для мл. школьников
	Городская олимпиада по оригами
	Фонетический конкурс по ин.языку
	Районный конкурс «Галактика знаний»
	Проект социальная лаборатория
	Олимпиада по оригами
	Ношата НОУ
	Кубок города по математике
	Инженерная лига
	Интеллектуальная игра , посвященная 200-летия Тургенева
	Краевая олимпиада МФТИ
	Комплексная олимпиада (город)
	Открытая олимпиада (Сиб ГАУ)
	Региональный этап «Научный конвент» НПК
Художественно-эстетическое	«Алло, мы ищем таланты»
	Городской конкурс чтецов «Читаем Астафьева»
	Городской конкурс рисунков «Чудотворцы»
	Подснежник (районный конкурс)
	Конкурс чтецов «Цвет Рождества»
	VII краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»
	Подготовка праздника «1 сентября»
	Праздник «День учителя»
	Поделки «Осенняя фантазия»
	Посвящение в лицеисты
	Посвящение в старшеклассники
	Семейный праздник «В стране талантов» (концерт, площадки)
	Квест «Новогодние приключения»
	Конкурсы рисунков (город, район) «Моя профессия»,
	Шествие дедов Морозов
	Новогоднее Шоу «Точь- в –точь»
	Городской бал «Вечная тайна зимы»
	Районная Ассамблея «Семь цветов радуги»
	Районный конкурс «Таланты и поклонники»
	Подготовка праздников «Последний звонок», «Выпускной»
	Тематические стенгазеты к календарным праздникам
	Экскурсии в музеи, библиотеки
	Экскурсии в мемориал Победы
	Посещение театров Музыкальной комедии, им А.С. Пушкина, Оперы и балета, ТЮЗ
	Районный конкурс «Серебряная игла »
	Районный фестиваль «Семь цветов радуги».
	Городской конкурс "Рождественский серпантин"

	районный конкурс «Подснежник» Мероприятия , посвященные 8 Марта (конкурсы, концерты) Варвара-краса, Мисс Лицей, А ну-ка ,девочки.
Спортивно-оздоровительное	Районное мероприятие «Безопасное колесо» Туристический слет Районные соревнования по теннису, по футболу, мини-футболу, шахматам, волейболу, баскетболу, по легкой атлетике Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС_БАСКЕТ» кросс «Золотая осень» Городской конкурс «Стиль жизни- здоровье » Спортивные конкурсы «А ну-ка, парни», детские спортивные игры. Спартакиада допризывной молодежи Комплекс мероприятий кафедры «Здоровья»
Работа по профориентации	Кл. часы, встречи с интересными людьми, специалистами ВУЗов г.Красноярска, представителями разных профессий Экскурсии на предприятия и в ВУЗы Конкурс рисунков «Моя профессия» Ярмарка профессий (город) игра «Город профессий» игра «Территория выбора» Неделя без турникетов Проект «Бизнес-завтрак»
Информационное пространство	Размещение на сайте информации о проводимых мероприятиях в лицее Размещение информации по безопасности (ПДД, противопожарная и угроза терроризма) Занимательные уроки в Ньютон- парке
Безопасность школьника	Классные часы. Памятки по безопасности. Встречи с инспектором ОДН Тренировочные эвакуации (пожар, угроза терроризма) Акция «Безопасность детей превыше всего» Конкурс рисунков «Огонь и человек» Тотальный экзамен по ПДД Всероссийский открытый урок ОБЖ Городской конкурс «Сверкаем вместе» Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Районный конкурс «Безопасное колесо» Акция «Родительский патруль» Мультимедийная журналистика (выпуск журнала безопасности) V Единый урок по безопасности в сети Интернет

Для решения поставленных воспитательных задач лицей сотрудничает с Красноярским волонтерским центром «Доброе дело», с благотворительным фондом «Принеси пользу», с библиотекой им.З.Космодемьянской (Зазеркалье), Сибирским ЛУ МВД России, КГБУК «Дом офицеров», ОУУПиДН ОП №7 МУ МВД России «Красноярское».

В лицее кафедрой «Здоровья» организована физкультурно-оздоровительная работа: подвижные игры на переменах; динамические паузы на уроках; соблюдение режимных процессов на ГПД. Ведется внеклассная работа в этом направлении. Традиционным является проведение классных тематических часов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. По запросам классных руководителей психолог школы осуществляет диагностику по отслеживанию психоэмоционального состояния детей: тревожности, агрессии, психологического климата и взаимоотношений в классе.

На уроках используются:

- Физкультурные минутки.
- «Учебная гимнастика» Э. Баллингер.
- «Гимнастика для мозга» П. Деннисона.

Организация взаимодействия ОУ с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, формирования безопасного образа жизни:

- Выступление отряда ЮИД, участие в районных конкурсах.
- Акции по распространению листовок «Профилактика гриппа», «Не кури!» и т.п.

Специалистами лицея используются рекомендуемые методы профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача:

- Врачом, классными руководителями проводятся беседы по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, травматизма, плоскостопия и искривления позвоночника.
- Беседы о гигиене, гигиене полости рта для профилактики кариеса. Игры и викторины по теме.
- Игры, викторины, беседы на тему «Правильное питание» для профилактики болезней ЖКТ.
- Беседы с учащимися и выступление на родительских собраниях работников ОДН.
- Беседы для девочек врача-гинеколога.
- Индивидуальная консультативная работа с учащимися и родителями психолога.
- Выступление врача на родительских собраниях по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

В фонде библиотеки есть научно-публицистическая, научно-методическая литература по вопросам здоровьесбережения, ведения ЗОЖ. В библиотеке организована сменная выставка книг и методической литературы по данной теме.

Регулярно проводится знакомство педагогического коллектива лицея с новыми изданиями по вопросам ЗОЖ, вопросам организации деятельности по формированию ценности ЗОЖ.

Летний отдых учащихся организуется по трем направлениям:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ Лицей №28;

- Загородные оздоровительные лагеря (Лагерь «Юность»);
- Организация летнего отдыха родителями (законными представителями).

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечный город» был открыт на основании приказа Главного управления образования администрации г. Красноярска «Об организации лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений» во исполнение распоряжения администрации г. Красноярска «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в городе Красноярске», плана подготовки организации отдыха, оздоровления, занятости детей, утвержденного приказом главного управления образования.

Лагерь работал со 01.06.2018г. 21 день. Работа была организована в соответствии с утвержденной программой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город». В лагере отдыхали 60 учащихся младших и средних классов. Возрастная категория: 7 -14 лет. Лагерь располагался в школьном здании.

Целью работы является:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей. Развития их внутреннего потенциала. Содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Деятельность лагеря была направлена на формирование безопасного и здорового образа жизни детей.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий были организованы и проведены беседы, учеба, дидактические игры.

Вопрос сохранения здоровья учащихся школа решает в течение всего учебного года, но летний отдых – это лучшее время для пополнения жизненной силой детского организма, для снятия физической и моральной перегрузки.

Основными формами работы по физическому воспитанию детей в летнем оздоровительном лагере являлись: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, пионербол, снайпер); посещение бассейна (вторник, четверг); солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

Питание осуществлялось " ООО «Кулинар»". Лагерь работал с 8.30 до 14-30. Питание двухразовое: (завтрак – с 9-30 до 10-00; обед – с 13-00 до 13-45)

Жизнь детей в лагере была наполнена праздниками, поездками.

Летний выездной оздоровительный лагерь «Юность» находится в Емельяновском районе Красноярского края. В этом году 30 обучающихся с 7 до 16 лет отдыхали в 3сезоне. Как и в прошлые годы сезон имел тематическую направленность, в 2018 году посвященную Универсиаде.

Педагогическая деятельность заместителя по ВР, социального педагога,

психолога, классных руководителей и учителей-предметников направлена на компенсацию недостатков воспитания и образования, выявленных при поступлении детей в школу и при переводе из других образовательных учреждений, коррекцию и педагогическую поддержку обучающихся, консультативно-методическую и просветительскую работу с родителями. Вся работа социальной службы направлена на преодоление педагогической запущенности и социальной адаптации учащихся.

С учащимися ведется целенаправленная профилактическая работа (индивидуальные беседы, Совет профилактики, ШСП) социальным педагогом, заместителем по ВР, инспектором ОДН, психологом. На каждого подростка, составляется индивидуальная карта результата коррекционного развития, ведется паспорт класса и лица.

Разработаны планы работы школы по профилактике наркомании и табакокурения. Комплекс этих мероприятий позволяет снижать количество детей «группы риска», улучшать успеваемость и поведение учащихся, выявлять факты жестокого обращения с детьми, неблагополучные семьи.

В лицее в течение многих лет работает Совет профилактики по предупреждению правонарушений несовершеннолетними и Школьная Служба Примирения. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются персональные дела, антиобщественные поступки учащихся, подводятся итоги контроля за деятельностью учащихся группы «риска».

Мероприятия социальной значимости: благотворительные акции «Помоги пойти учиться»; «Мандаринка», «Письмо солдату», «Белый клик», «Каша», «Экологические акции», акция «Столовая для пернатых» и другие.

. Ежегодно проводится педагогический лекторий для родителей по вопросам «Психологическая готовность детей к школьному обучению»;

«Адаптация ребенка к школе»;

«Культура приготовления домашних заданий»;

«Режим дня школьника»;

«Проблемы в учебе и пути их решения»;

«Профилактика правонарушений» и другие.

Родители привлекаются для совместного сотрудничества во внеурочное время.

Содержание совместной деятельности с родителями

мероприятия	ответственные
Классные тематические собрания	Классные руководители.
Индивидуальная работа с родителями	Классные руководители, учителя- предметники, психолог, соц. педагог

<p>Привлечение родителей для совместного сотрудничества во внеурочное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в лицеисты • Осенняя ярмарка • Новогодние праздники • Моя семья • День здоровья • Алло, мы ищем таланты • Праздник мам. • Парад Дедов Морозов • Праздник «Прощание с Азбукой» • Праздник для учащихся 4 –х классов «Прощание с начальной школой», выпускные вечера 9, 11 классы • Классные мероприятия • Профориентационная работа • Спортивные праздники • Проектная деятельность. Игры нашего детства. 	<p>Организатор по ВР, классные руководители, родительские комитеты.</p>
<p>Работа с семьями учащихся, состоящих, на внутришкольном учёте.</p>	<p>Социальный педагог, психолог</p>

Проведен анализ результатов изучения удовлетворённости родителей обучающихся 1- 6 классов образовательным процессом в условиях ФГОС

Цель изучения: определить уровень удовлетворённости родителей образовательным процессом в условиях ФГОС.

При изучении использовалась методика Андреева.

В анкетировании приняли участие родители 1-6 классов в количестве 231 человек

год	кол – вол респондентов	высокая степень удовлетворенности	средняя степень удовлетворенности	низкая степень удовлетворенности
2017	101	33 %	64 %	3 %
2018	130	35 %	62 %	3 %

Анализируя результаты анкетирования родителей 1 – 6 классов, необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Взаимоотношение с учителем и одноклассниками доброжелательные. Родители в основном чувствуют контакт с администрацией лицея, отмечают, что в лицее справедливо оценивают достижения ребёнка. Родителям нравятся мероприятия, которые проводятся в лицее, нравится самим в них участвовать, считают их полезными и интересными. Однако многие родители отмечают перегрузку обучающихся учебными занятиями и домашними заданиями. Общий уровень удовлетворенности образовательным процессом средний.

Выводы:

1. Педагогам учитывать индивидуальные особенности личности детей (темперамент, утомляемость, степень активности, уровень познавательных процессов). Не допускать перегрузки обучающихся в домашних заданиях.

2. Педагогу-психологу продолжать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС: проводить консультирование обучающихся, родителей и педагогов, направленное на специфику обучения в условиях ФГОС. Осуществлять контроль за соблюдением педагогами комфортных условий в обучении и воспитания детей в условиях ФГОС.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Работа велась по плану на 2018 год и включала в себя следующие направления:

1. Диагностическая работа.
2. Консультативная работа.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская и профилактическая работа.
5. Экспертная работа.
6. Организационно-методическая работа.

Диагностическая работа

проводилась по годовому плану психологической службы лица, а также в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей.

1. Стартовая диагностика первоклассников.

Цель: изучение индивидуальных особенностей и ресурсов каждого учащегося.

2. Диагностика адаптации первоклассников к школе.

Цель: исследование личностных особенностей учащихся; выявление особенностей отношения учащихся к школе, позиции учащихся, уровня самоопределения, личностных особенностей в период адаптации; определение уровня саморегуляции и самоконтроля – степень сформированности УУД учащихся для последующего мониторинга их развития.

Класс	Успешный уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
1 А	4 ученика – 14 %	24 учащихся – 86 %	--
1 Б	--	27 учеников – 100 %	--
1 В	--	21 ученик – 100 %	--

3. Диагностика уровня социально–психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы.

Цель: исследование особенностей личности; определение степени овладения логическими операциями мышления; уровня памяти; изучения внимания, сформированности функции контроля. Изучение степени сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, знаково-символических УУД.

4. Изучение уровня сформированности нравственной сферы учащихся 1, 2, 3 и 4 классов.

Цель обследования: изучение уровня развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД учащихся начальной школы путем диагностики уровня сформированности воспитанности, нравственных понятий, эмоциональной включенности учащихся, осознанности гражданской позиции

учащихся, их ценностных ориентаций.

5. Итоговая диагностика образовательных достижений учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов.

Цель: исследование аспектов, составляющих структуру школьной жизни учащегося, анализ промежуточных результатов, мониторинг УУД.

6. Адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене школы.

Цель: исследование особенностей личности; выявление преобладающих мотивов учения; изучение положения ученика в классном коллективе; изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой, оценка эмоциональных особенностей отношений ребенка со сверстниками и учителями. Изучение степени сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, знако-символических УУД.

класс	Адаптация (высокий уровень)	Адаптация (средний уровень)	Деадаптация
5а	15	7	1
5б	17	4	1

7. Диагностика по выявлению детей группы риска.

Цель: работа с учащимися группы риска в рамках индивидуального подхода.

8. Диагностика уровня сформированности УУД.

Универсальные учебные действия (УУД) подразделяются на:

1. Познавательные общеучебные УУД

- Познавательная активность.
- Смысловая память.
- Произвольное внимание.
- Логическое мышление.

2. Регулятивные УУД

- Саморегуляция поведения.
- Целеполагание.
- Прогнозирование.
- Самоконтроль.

3. Личностные УУД

- Мотивация к учению.
- Рефлексия своих поступков.
- Ответственность.
- Нравственность.

4. Коммуникативные УУД

- Сотрудничество.
- Инициативность.
- Доброжелательность.
- Общее речевое развитие.

Мониторинг сформированности УУД в соответствии с ФГОС НОО:

классы	Уровень УУД	Уровень УУД	Уровень УУД
2а	Высокий 1 уч.-4%.	Средний 13уч-57%.	Низкий 9 уч.-39%
2б	Высокий 5уч-19%	Средний 15уч-58%	Низкий 6 уч.-23%
2в	Высокий 7уч-28%.	Средний 15уч-60%.	Низкий 3 уч.-12%
3а	Высокий 12уч-48%.	Средний 11уч-43%.	Низкий 2 уч.-9%
3б	Высокий 13уч-57%.	Средний 10уч-43%.	Низкий - 0.
3в	Высокий 10 уч. -47%.	Средний 6уч-29%.	Низкий 5 уч.-24%
3г	Высокий 9уч.-50%.	Средний 8уч-44%.	Низкий 1 уч.-6%
4а	Высокий 8уч-30%	Средний 16уч-59%.	Низкий 3 уч.-11%
4б	Высокий 21уч-81%	Средний 4уч-15%	Низкий 1 уч.-4%
5а	Высокий 12 уч.-43%,	средний 11 уч.-39%,	низкий 5 уч.-18%
5б	Высокий 11 уч.- 50 %,	средний 8 уч.-36%,	низкий 3 уч.- 14%
6а	Высокий 6 уч.-30%,	средний 10 уч.- 50%,	низкий 4 уч.-20%
6б	Высокий 6 уч.-30%,	средний 10 уч.- 50%,	низкий 4 уч.-20%
6в	Высокий 7уч-28%.	Средний 15уч-60%.	Низкий 3 уч.-12%
7а	Высокий 12 уч.-50 %,	средний 10 уч.-42%,	низкий 2 уч.-8 %
7б	Высокий 12 уч.-48 %,	средний 10 уч.-40%,	низкий 2 уч.-12 %
7в	Высокий 12 уч.-50 %,	средний 10 уч.-42%,	низкий 2 уч.-8 %
8а	Высокий 15 уч.-56%,	средний 9 уч.-33%,	низкий 3 уч.-11%
8б	Высокий 12уч-48%.	Средний 11уч-43%.	Низкий 2 уч.-9%
8в	Высокий 12 уч.-50%,	средний 12 уч.-50%,	низкий 0уч.-0%

Групповые исследования:

1. Диагностика готовности первоклассников к школе.

Цель: оценка эмоционального состояния учащихся; исследование состояния пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторной координации; умения проводить классификацию и выделять признаки.

2. Диагностика готовности учащихся 9-го класса к выбору профиля обучения.

Цель: изучение уровня готовности учащихся 9-х классов к выбору профиля обучения; изучение уровня развития мыслительных операций учащихся; изучение эмоционального отношения к учению; изучение познавательных интересов старшеклассников в связи с задачами определения профиля обучения; изучение профессиональных склонностей девятиклассников; выявление сферы действительности, являющейся основным источником тревоги; изучение психологической атмосферы в коллективе.

класс	Профиль обучения выбран	Профиль обучения не выбран
9а	13	5
9б	19	3

Индивидуальные исследования:

1. Мониторинг оценки индивидуально-личностных особенностей учащихся начальных классов. Диагностика особенностей развития познавательной сферы детей младшего школьного возраста. Изучение познавательной сферы, особенностей мотивационно-волевой сферы и отдельных эмоционально-личностных характеристик ребенка.

Цель: изучить и оценить сформированность учебной деятельности, коммуникативную успешность, усвоение школьных норм поведения и уровень эмоционального благополучия ребенка, индивидуальную траекторию адаптации конкретного ребенка.

2. Диагностика уровня психологической готовности детей к школьному обучению (будущие первоклассники).

Цель: определить уровень психологической готовности первоклассника к обучению в школе.

3. Индивидуальная диагностика личностных особенностей учащихся, родителей и учителей (по запросу).

Цель: изучение потребностей, значимых переживаний и проблем ребенка; исследование особенностей личности.

4. Профориентационная диагностика.

Цель: изучение уровня готовности учащихся к выбору профиля обучения.

5. Диагностика на выявление уровня тревожности у подростков.

Цель: выявление сферы действительности, являющейся основным источником тревоги.

6. Экспертная оценка причин неуспеваемости.

Цель: выявление, изучение и коррекция причин неуспеваемости учащихся.

4. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Дети группы риска.

Цель: изучение потребностей, значимых переживаний и проблем ребенка; исследование особенностей личности.

Консультативная работа

Проведенная работа:

- индивидуальные консультации учащихся, родителей, педагогов по запросу и результатам проведенной диагностики;
- групповые консультации родителей и педагогов по запросу и результатам проведенной диагностики.
- профконсультации учащихся старших классов;
- индивидуальные консультации с детьми с ОВЗ и опекаемыми (беседы, индивидуальные консультации с родителями, педагогами).

Консультативная работа велась по плану и по запросу педагогов, учащихся, родителей.

Проведено консультаций: с учащимися — постоянно;

- с педагогами — постоянно;
- с родителями – 69.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- внутрисемейных отношений;
- проблемы воспитания;
- проблемы инклюзии ребенка с ОВЗ в школу;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, сверстниками;
- проблемы обучения;
- проблемы адаптации.

Развивающая и коррекционная работа

Индивидуальная форма работы

Индивидуальные занятия по результатам диагностики.

В связи с полученным диагностическими результатами, отдельным учащимся было рекомендовано посещать индивидуальные занятия, направленные на развитие:

- речевой и интеллектуальной деятельности;
- произвольности;
- внимания;
- пространственных представлений;
- грубой и мелкой моторики;
- творческого потенциала ребенка;
- коммуникативных навыков;
 - воображения и т.д.

Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ (10 человек)

Групповая форма работы

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Развивающие занятия по психологии для учащихся первых классов, пятых классов.

Просветительская и профилактическая работа

1. Родительские собрания в 1-х, 5-х классах по результатам диагностики адаптации учащихся в новых условиях.
2. Выступление для учителей 1-х классов по результатам диагностики готовности к школе и адаптации учащихся.
3. Выступление для учителей 5-х классов по результатам диагностики адаптации учащихся к переходу в среднее звено школы.
4. Тематические классные часы для всех учащихся (по запросу).
5. Помощь учителям в подготовке и проведении родительских собраний (по запросу).
6. Индивидуальные, групповые беседы с учащимися, родителями, учителями.

7. Профилактическая работа с детьми группы риска (индивидуальные консультации и корректирующие занятия для учащихся, состоящих на учете и их родителей; участие в работе Совета профилактики).

Организационно-методическая работа

- Планирование деятельности, составление и написание рабочих программ.
- Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.
- Обработка диагностических данных.
- Составление и написание характеристик и психологических заключений.
- Подготовка и оформление материала для работы по направлению «Дети группы риска».
- Подготовка и оформление материала «Родительское собрание».
- Подготовка раздаточного материала, составление буклетов для просвещения родителей.
- Подготовка и оформление отчетной документации.
- Посещение РМО и МО.
- Подбор и анализ литературы.
- Подготовка и примерное планирование деятельности педагога-психолога на следующий учебный год.
- Участие в организации и проведении консилиумов, пед.советов (по запросу администрации).

Другие виды работ

1. Участие в совете профилактики.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.

Анализ системы дополнительного образования

В лицее дополнительным образованием охвачены 69,3% учащихся (380 учащихся). Система дополнительного образования позволяет решить следующие задачи учебно- воспитательной работы:

- включение детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей в дополнительном образовании лицей;

- компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных курсов (в основном технической, социальной направленности), которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Для обеспечения доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования педагоги ДО ведут свои занятия на базе лицея, используя учебные кабинеты и лаборатории, спортивный и актовый залы.

Дополнительные образовательные программы предусматривают обучение детей в возрасте от 6 до 18 лет. Недельная нагрузка для воспитанника составляет от 2 до 6 часов, в зависимости от направленности программы.

Направления, название программ на бесплатной основе представлены в таблице.

направленность	Дополнительные программы
Техническая	ТРИЗ
Художественно-эстетическая	Театральная студия Вокальная студия «Восходящая звезда» Танцевальная студия «Хип-хоп» Изостудия «Цвет и тон»
Естественнонаучная	Усиление предмета (физика) Исследовательская деятельность
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» «Волейбол» «Шахматы» «Военно-спортивный клуб «Юнармеец»

На основе анализа пожеланий родителей в лицее действуют дополнительные платные группы, деятельность которых регламентируется Уставом лицея, лицензией и Положением о платных дополнительных услугах. На платной основе проводятся занятия «Дошколенок» и бисероплетения.

Выводы:

В целом воспитательная система лицея справляется со своими задачами. Работа по

профилактике правонарушений среди учащихся выстроена эффективно. Работа ведется планомерно, прослеживается системность и взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

3.5. Организация образовательного процесса

Организация ОП в лицее осуществляется в соответствии с расписаниями занятий. Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Основанием приёма в лицей является заявление гражданина, достигшего совершеннолетнего возраста, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан по установленной форме. Прием в лицей осуществляется на основании «Положения о приеме, переводе и отчислении обучающихся МБОУ Лицей № 28»

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в лицее осваиваются в различных формах: очной, домашнего обучения, возможно обучение в форме семейного образования и самообразования. Лицей обеспечивает организацию обучения больных детей на дому на основании медицинского заключения и в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ, определяющими количество учебных часов в неделю (разрабатывается учебный план, расписание, определяется персональный состав педагогов, организуется учет проведенных занятий), а также реализует инклюзивное образование для детей с ОВЗ.

В лицее действуют группы продлённого дня по запросам родителей (законных представителей) с 1 по 4-ый классы. Наполняемость классов и групп продлённого дня лицея устанавливается в количестве 25 обучающихся.

Обучение и воспитание в лицее ведутся на русском языке, в качестве иностранных языков – преподается английский язык.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2-11 класс не менее 34 учебных недель, 9

Учебный план составлялся из расчета 5- дневной учебной недели в 1-6-х классах и 6-дневной учебной недели в 7-11 классах. Обучение проводилось в первую смену.

В лицее годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается по согласованию с органами местного самоуправления.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (1-11 классы), «Информатике и ИКТ» (1-11 классы) осуществляется деление классов на группы (при общей численности класса равной или превышающей 25 человек).

С учетом ежегодного приказа Министерства образования Красноярского края о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов возможна корректировка продолжительности учебного года приказом по лицее.

Продолжительность каникул в течение учебного года для первых классов составляет 37 дней, во 2 – 8, 10 классах составляет 30 дней; 9,11 классах – 27 дней

(с учетом государственной итоговой аттестации). Для первых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель.

В первом классе используется «ступенчатый режим обучения»:

- сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- ноябрь – декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы, организуется во внеурочное время во второй половине дня для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность организуется классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, учителями - предметниками, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Расписание внеурочной деятельности утверждается директором в начале учебного года. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебного времени, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, без прекращения образовательной деятельности.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся:

- с 20.04.2018 г. по 15.05.18 г.

Социальное партнерство

№	Социальный партнер	Направление деятельности	Формы
1	СибГУ им. Решетнева (бывший СибГТУ)	Организация сетевого взаимодействия, профильная подготовка	1. Курсы довузовской подготовки: <ul style="list-style-type: none"> • Химия • Биология • Инженерная графика 2. Использование материально-технической базы университета. 3. Руководство проектной деятельностью.
2	КГПУ им. Астафьева	дovuзовская подготовка профильное и предпрофильное образование профориентационная работа	1. Проектная деятельность 2. Профильные курсы 3. Экскурсии, встречи
3	Заочная естественно-научная школа (СФУ)	Довузовская подготовка	Курсы подготовки
4	Институт системно-деятельностной педагогики г. Москва	федеральная инновационная площадка	Реализация проекта по системно-деятельностной педагогике (начальная школа)
5	Открытый молодежный университет	экспертная площадка	Реализация программы «Мир моих интересов». (1-4 класс)
6	Технопарк «Кванториум»	Проектная деятельность	Реализация проектов обучающихся 6-10 классов
7	Школьная лига РосНано	Исследовательская деятельность	Школа-партнер
8	Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»	Волонтерская деятельность	Волонтерский отряд «Лучики добра».
9	Благотворительный фонд «Принеси пользу»	деятельности по сбережению природы и по ее охране.	Экологический отряд «ЧиЖ» Эко-уроки
10	Библиотека им. Космодемьянской (Зазеркалье)	создание единого информационно-образовательного пространство	Мероприятия культурно-просветительского направления, презентации.
11	КГБУК «Дом офицеров»	Военно-патриотическая деятельность	Мероприятия военно-патриотической направленности
12	Российское движение школьников (РДШ) «ЮнАрмия»	Социальная активность	Ученическое самоуправления в образовательном пространстве лицея.

Частно-государственное партнерство

партнер	Направление деятельности	Формы
ЧУДО «Умка»	Реализация современных образовательных проектов	2017-2018-Бизнес-класс (5) 2018-2019-школа Бизнес-роста (5-8)

3.6. Организация безопасности в Лицее

Пропускной режим в образовательном учреждении в 2017 году осуществлял- ся:

- через систему автоматизации, включающую в себя специализированное оборудование, программное обеспечение, пластиковые карты.
- охранником Общества с ограниченной ответственностью охранное агент- ство "КрасОхрана" (лицензия на частную охранную деятельность, выданная Главным управлением Министерства внутренних дел Красноярского края № 3900 от 10.11.2017 г.).

На основании «Положения об организации пропускного режима МБОУ Лицей №28» комплексная система безопасности лицея включает в себя систе- му видеонаблюдения и пропускную систему. В техниче- ском оснащении вхо- дит:

- видеокамеры, установленные по периметру здания;
- видеомонитор, установлен на рабочем месте охранника;
- видеосервис с системой управления изображением, подающимся с камер;
- турникеты «автоматическая проходная»;
- датчики для регистрации пропусков;
- электронно-механические замки с камерами видеонаблюдения и дат- чиками движения на всех выходах из лицея.

Данная система позволяет обеспечивать безопасность жизнедеятельно- сти в лицее и одновременно позволяет осуществлять постоянный контроль количества человек одновременно находящихся в здании лицея и контроль над несанкционированным выходом из здания лицея.

Помимо контроля безопасности пребывания учащихся в лицее, ком- плексная система безопасности позволяет вести также контроль состояния всеобуча, формировать ряд статистических отчетов посещаемости ОУ на каж- дый день, входов и выходов в лицей. Родители и инспектор ПДН могут поль- зоваться услугами системы безопасности:

узнавать о приходе и уходе ребенка из школы, что дает возможность *контролировать* временные рамки перемены ребенка.

В рамках программы обеспечения безопасности жизнедеятельности ОУ ежегодно проводится следующая работа по противопожарной и антитеррористической безопасности учащихся:

- ежегодный инструктаж персонала лица;
- учебная эвакуация (4 раза в год);

3.7. Организация медицинского обслуживания в лицее

Одним из приоритетных направлений в работе лица является охрана здоровья обучающихся. Основная цель медицинского обслуживания в лицее – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с КГБУЗ «КМДКБ №1». Медицинский блок (процедурный, прививочный, кабинет врача, санитарный узел) лицензирован.

Оценка состояния здоровья детей проводится по результатам осмотров, которые проводятся по графику. График утверждается Главным врачом КГБУЗ ГМДКБ №1 и начальником территориального отдела ГУО администрации г. Красноярска по Железнодорожному району. При проведении плановой диспансеризации учащихся отмечается рост патологии костно-мышечной системы, увеличение количества учеников со сниженным зрением.

Одно из ведущих направлений работы иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов Прививочная работа за 2018 год проведена полностью в соответствии с утвержденным календарем прививок.

Состояние здоровья обучающихся

Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Количество учащихся			
		Практически здоровых (I группа)	Имеющих отклонения в состоянии здоровья (II группа)	Имеющих хронические заболевания (III группа)	Инвалиды (IV группа)
2015-2016	530	16	462	48	4
2016-2017	548	18	473	52	5
2017-2018	593	17	504	67	5

«День здоровья» в лицее имеет большое профилактическое и воспитательное значение! Мероприятия этого дня направлены на приобщение школьников всех возрастов к заботе о своём здоровье.

Проведение разъяснительной работы среди детей о вреде табакокурения, алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ через тематические классные часы, общешкольные собрания, встречи с сотрудниками наркоконтроля г. Красноярска.

В образовательном процессе лицея используются здоровьесохраняющие технологии:

Пит а	Название технологии	Результаты
1	Педагогика сотрудничества	Создание условий безопасного для здоровья обучения, предотвращение дезадаптационных состояний, переутомления, гиподинамии, дистресса, определение структуры и организации учебного процесса, объема учебной нагрузки
2	Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса	Формирование и укрепление психологического здоровья, повышение ресурсов психологической адаптации с помощью социально – психологических тренингов, программ социальной и семейной педагогики. Реализация программ по обучению здоровью и ЗОЖ, предупреждение вредных привычек, просвещение родителей.
3	Гигиенические технологии здоровьесбережения: питьевой режим, воздушный режим, психонетравмирующий дизайн ОУ, оптимизация учебной нагрузки	Создана гармоничная среда архитектурных, цветовых, световых и звуковых компонентов внутришкольного специально обустроенного образовательного пространства ОУ, созданы места отдыха для учащихся (корпоративные помещения), введено специальное содержание образования, соблюдены физиологические требования к расписанию уроков, отслеживается рациональная организация урока и домашнего задания, используются приборы и тренажеры, позволяющие представить ученику его собственное здоровье, что создает условия для принятия учащимися ответственности за свое здоровье, экологизацию сознания, мышления и поведения.
4	Организация правильного питания школьников: цикличное меню лицейской столовой совместно с ООО Кулинар и КТЭИ, витаминизация общественного питания	Снижение заболеваемости ЖКТ учащихся, воспитание культуры питания, создание оптимального режима питания учащихся, исключение продуктов питания вредных для здоровья ребенка, обустройство пространства школьной столовой.

В рамках заботы о здоровье участников ОП в лицее оборудованы помещения:

1. Медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.
2. Обеденный зал, кафе для старшеклассников, кухонный блок. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.
3. 2 спортивных зала, спортивная площадка, воркаут, детский городок .

3.8. Питание

В 2018 году на базе столовой МБОУ Лицей № 28 совместно с ООО Кулинар была успешно реализована программа «Здоровое питание».

Всего горячим питанием было охвачено 690 учащихся, в том числе 292 человека - 1-4 классы, 307 человек - 5-9 классы и 91 человек - 10-11 классы.

Из них за счет средств краевого бюджета горячим питанием без взимания платы были обеспечены обучающиеся

из семей со среднедушевым доходом семьи ниже величины прожиточного минимума – 7 человек, из многодетных семей – 8 человек, воспитываемые одинокими родителями – 3 человека, из семей, находящихся в социально опасном положении, – 1 человек, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 14 человек.

Средняя стоимость питания в 2018 году составила: горячий завтрак для детей 6-10 лет - 49.09 руб., для детей 11-18 лет - 57.08 руб.

Средняя стоимость горячего обеда для детей 6-10 лет составила 73.64 руб., для детей 11-18 лет – 85.60 руб.

Средняя стоимость горячего обеда для детей, посещающих ГПД, составила 42.37 руб.

В рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в лицее 60 учащихся были обеспечены двухразовым питанием.

В 2018 году совместно с родительским сообществом была продолжена информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, направленная на формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

В том числе были реализованы мероприятия организационно-просветительского характера, проведен опрос родителей обучающихся по их удовлетворенности качеством и организацией школьного питания, была проведена оптимизация рационов питания детей - расширение ассортимента продуктов питания, повышение потребления молока в молочных продуктах, обогащенных кальцием, и др.

Также было осуществлено обучение педагогов, работников школьного пищеблока, медицинских работников основам культуры здорового питания и здорового образа жизни.

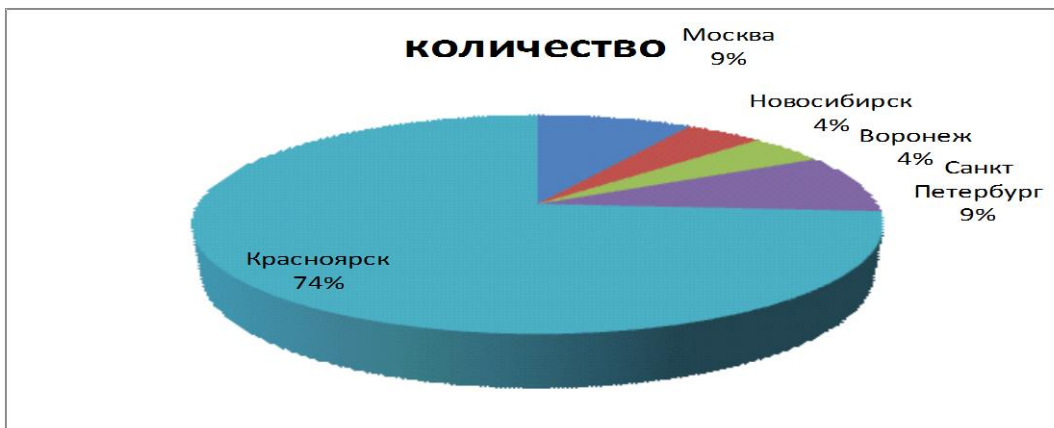
3.9.Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

В диаграммах представлены: география выбора ВУЗов для продолжения дальнейшего обучения; выбор направлений будущих специальностей и условия обучения.

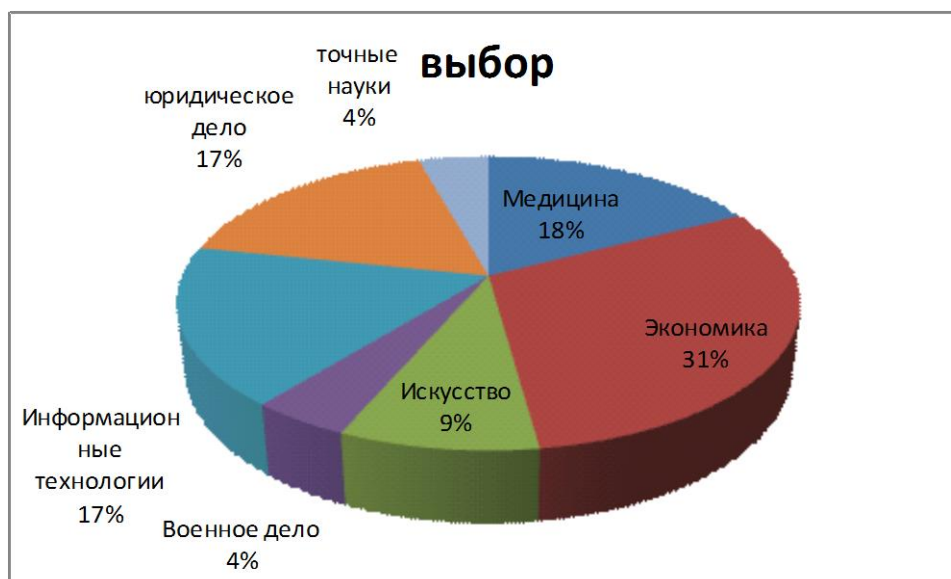
2016 год выпуска

Всего 23 выпускника

География выбора ВУЗов



Выбор направлений



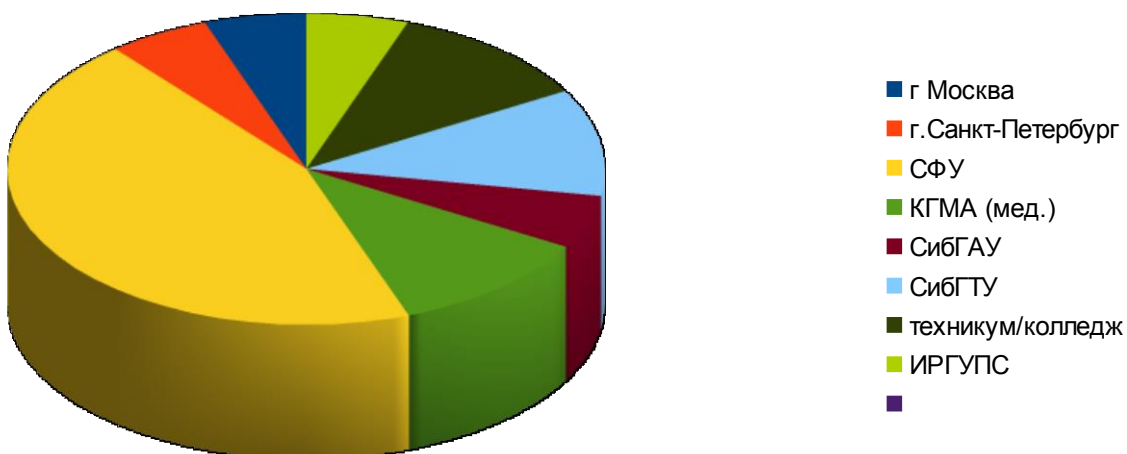
Условия обучения

18 человек – бюджет, 5 человек - платно

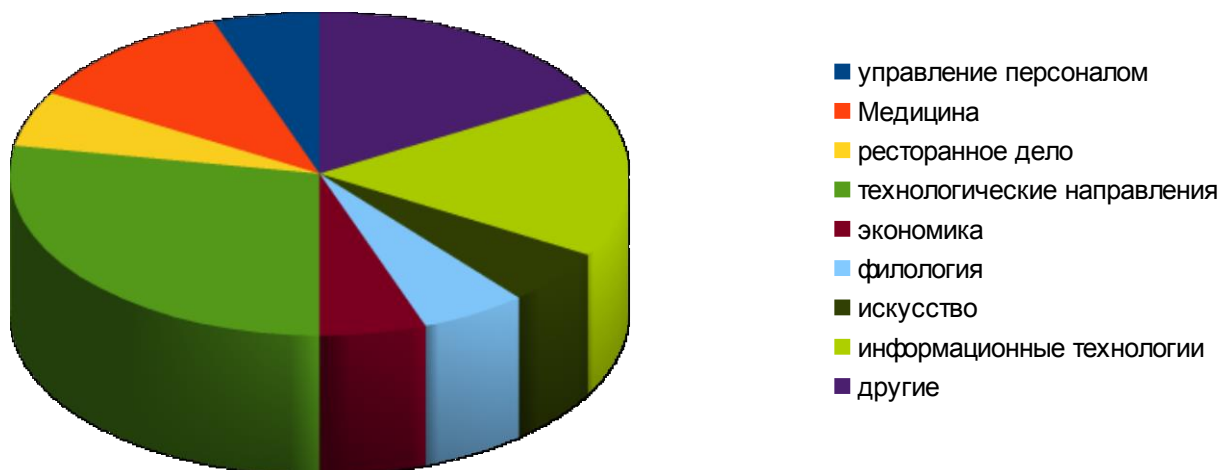
2017 год выпуска

Всего 18 выпускника

География выбора ВУЗов



Выбор направлений

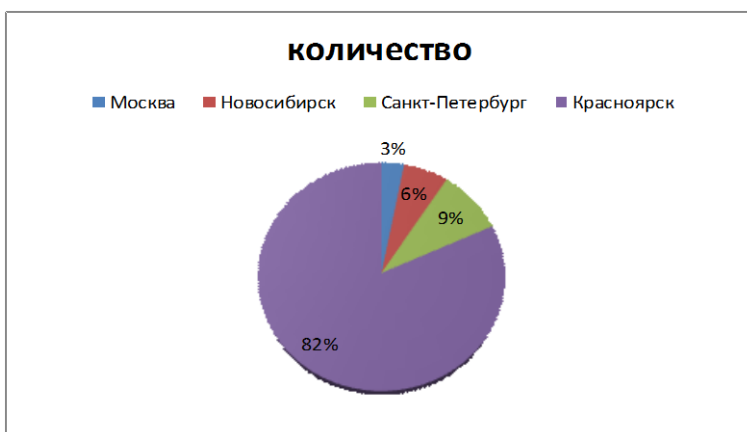


Условия обучения

13 человек – бюджет, 5 человек - платно

2018 год выпуска

Всего 33 выпускника



Выбор направлений



Условия обучения

30 человек – бюджет, 3 человек – платно

3.10. Оценка кадрового обеспечения

Совершенствование качества образования в лицее, введение ФГОС начального, среднего и основного общего образования, подготовка к введению в действие профессионального стандарта педагога до 01.01.2020 года, предполагает, что развитие кадрового потенциала лицея является на данный момент одной из приоритетных задач для большинства общеобразовательных организаций.

МБОУ Лицей №28 полностью укомплектован педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. В лицее работают 70 человек, из них:

Педагогический состав	50
Внешние совместители	10
Вспомогательный персонал	10

Гендерное распределение педагогического состава

№	Количество педагогических работников	2018
1	Женщины	55
2	Мужчины	5

Возрастное распределение педагогического состава лица

№	Возраст	Абсолютное значение	Процент
1	До 25 лет	4	7%
2	25-45 лет	28	46%
3	45-60 лет	17	29%
4	Старше 60	11	18%
Всего		60	100%

Анализ кадрового состава педагогического персонала лица показывает:

- преобладающий средний возраст педагогов лица 25-45 лет,
- 94% педагогов лица имеют высшее образование.

Количество основного педагогического состава на 30.12.2018 – 50 человек. Высшую квалификационную категорию имеют - 34 человек (68%),

Первую квалификационную категорию имеют -10 человек (20%).

Не имеют категорию – 6 человека (12%).

Административно-управленческий персонал лица:

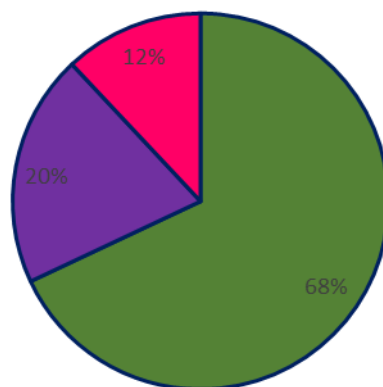
- директор,
- 3 заместителя директора по УР,
- 1 заместитель директора по ВР,
- 1 заместитель директора по АХЧ.

Уровень образования педагогического состава

Образование	Абсолютное значение	Процент
Высшее	52	86%
Средне специальное	7	12%
Неоконченное высшее	1	2%

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория педагогов лицея на
30.12.2018 год



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Без категории ■

По итогам 2018 года наблюдается повышение мотивации учителей к участию и организации различных мероприятий.

Непрерывность образования педагогов обеспечивается семинарами и курсами повышения квалификации.

**Повышение квалификации педагогов МБОУ Лицей №28
за 2018 год**

Название курсов	Место прохождения	Документ
Технология деятельностной педагогики, 2018	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение
Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе	КК ИПК и ПП РО Ч 72 часа	Удостоверение
Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного ИБЦ, октябрь 2018	КК ИПК и ПП РО Ч 72 часа	Удостоверение
Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового 2 октябрь 2018	КК ИПК и ПП РО Ч 72 часа	Удостоверение
Оценка формирования читательской грамотности младших	КК ИПК и ПП РО Ч 72 часа	Удостоверение

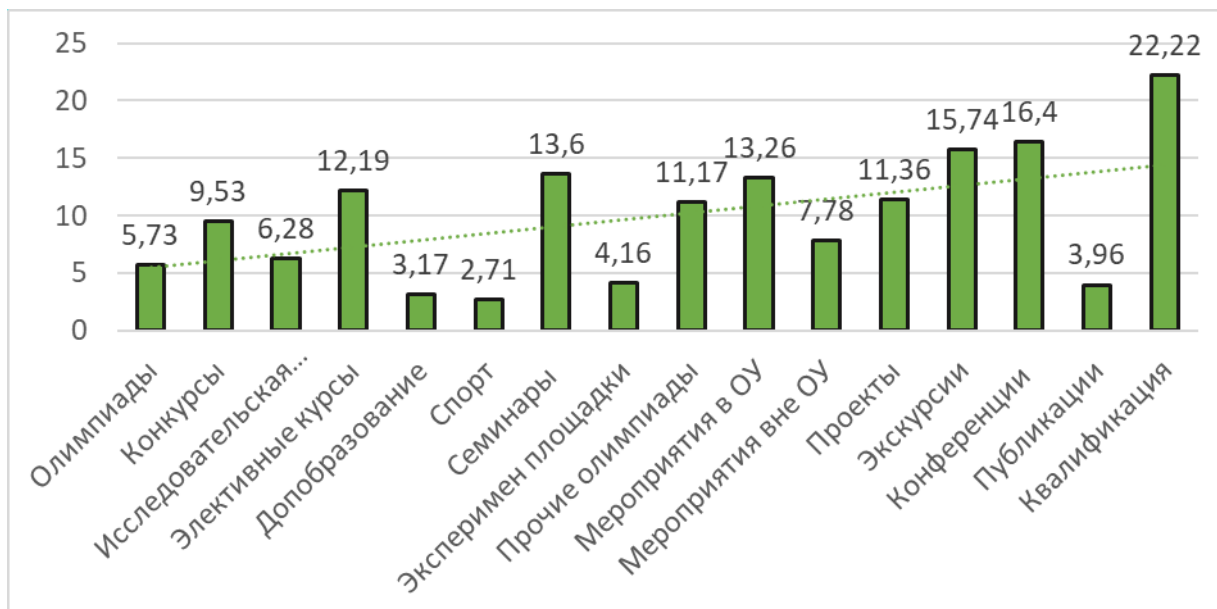
школьников в реализации требований ФГОС, ноябрь 2018		
Подготовка экспертов по физике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке работ по математике ОГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке работ по математике ОГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке работ по математике ЕГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке работ по математике ЕГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение
Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке работ по географии ОГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение
Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по английскому языку	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования октябрь 2018	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение
Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ноябрь 2018	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение
Подготовка экспертов ЕГЭ по информатике	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Подготовка экспертов ОГЭ по информатике	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Методика подготовки к профильному ЕГЭ ноябрь	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение

Финансовая математика ,декабрь	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Решение экономических задач (семинар)	КК ИПК и ПП РО 6ч	Удостоверение
Решение экономических задач (семинар)	КК ИПК и ПП РО 6ч	Удостоверение
Индивидуально-дифференцированный способ обучения с учетом психофизических особенностей школьников.	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение
Обучение руководителей ППЭ	КГАУДПО 24ч	Удостоверение
Обучение членов ГЭК	КГАУДПО 24ч	Удостоверение

Прохождение педагогами лица курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентация их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в лицее. Курсовая подготовка педагогических работников проходила по трем основным направлениям: введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

Педагоги лицея принимают участие и в других программах, проектах и мероприятиях, реализуемых в интересах и с участием местного сообщества, партнеров. А также для обобщения и распространение своего педагогического опыта педагоги лицея активно используют конференции и методические семинары.

Мониторинг результатов деятельности педагогов лицея на 30.12.2018



Общественное признание результатов педагогической деятельности

Педагогический коллектив лицея имеет достижения в области образования, о чем свидетельствуют следующие награды:

Общая информация о званиях педагогов лицея

1	Количество работающих педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 35 лет	9
2	Количество работающих педагогов, имеющих звание «Ветеран труда», «Ветеран труда Красноярского края»	10
5	Количество работающих педагогов, имеющих отраслевой нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования	6
6	Количество работающих педагогов, имеющих Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования	6
7	Количество работающих педагогов, имеющих иные награды, связанные с педагогической деятельностью	«Почетная грамота МО РФ» - 3 «Премия Главы города Красноярска» - 1 «Благодарственное письмо

		Законодательного Собрания Красноярского края» -6 Почетная грамота Главного управления образования администрации города Красноярска – 2 Благодарственные письма Главного управления образования администрации города Красноярска – 6
8	Количество педагогов- работников ВУЗов	5
9	Количество работающих педагогов, имеющих ученую степень (педагоги-работники ВУЗов)	5

3.11. Анализ методической деятельности в лицее

Методическая служба лицея - профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива школы, представлена следующими уровнями линейного соподчинения:

1. *Педагогический совет* (стратегический уровень) – рассматривает и решает стратегические вопросы образовательного процесса школы

2. *Научно-методический совет* (тактический уровень) – центр, организующий методические события, возглавляет, координирует и контролирует деятельность всех структурных единиц методической службы; формируется из администрации, руководителей МО и других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического совета заместитель директора по научно- методической работ

3. *Структурные единицы методической службы* (исполнительный уровень), представлены следующими структурными подразделениями:

- **лицейские методические объединения (ЛМО)** создаются по циклам предметов, по видам воспитательной работы (классных руководителей). Работа ЛМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом, направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании;
- **социально-психологическая служба** – осуществляет психологическую диагностику участников образовательного процесса, способствует повышению психологической компетентности педагогов, созданию психологически комфортных условий для ра-

боты педагога;

- библиотечно-информационный центр – информационное обеспечение участников образовательного процесса методическими материалами;
- творческие группы создаются для повышения творческого потенциала учителей, их самореализации;
- временные рабочие проблемные группы создаются на краткосрочный период для выполнения актуальной задачи или решения проблемы на определенный момент деятельности.

Ведущей **целью** методической работы согласно Программе развития лица являлось совершенствование профессионального мастерства учителя

как основы для реализации приоритетных проектов в области лицейского образования.

Основными задачами МС выделенными для реализации этой цели стали:

1. обеспечение своевременного и качественного повышения квалификации преподавателей лицея;
2. способствование повышению квалификационной категории учителей лицея;
3. организация методического сопровождения подготовки к ГИА и ЕГЭ;
4. осуществление разработки и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
5. участие в методической работе округа и города;
6. популяризация опыта лучших учителей лицея на окружном, городском и федеральном уровне;
7. развитие системы предметных кабинетов;
8. осуществление ведения школьной документации в соответствии с нормативными требованиями;
9. осуществление изучения и внедрения новых образовательных технологий;
10. обеспечение своевременного обновления локальных актов лицея;
11. организация инновационной деятельности педагогов.

Основными вопросами методической деятельности в лицее остаются:

- Направить работу МО на освоение учителями новых технологий.
- Обеспечить методическое сопровождение учителей в межаттестационный период (систематизировать аналитический материал, планировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов в межаттестационный период, проводить контроль за мониторингом по теме самообразования педагога).

3.12 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Анализ работы библиотеки:

№ п\п	Параметры	результат
•	Число читателей в % от числа учащихся	100%
•	Пополнение фонда художественной литературы	2 659
•	Фонд учебников	2 335

•	Фонд художественной литературы	250
• •	Материально-техническая база	Ноутбук, проектор
• •	Электронные ресурсы:	103
	Наличие Интернета	сеть

3.13. Анализ материально-технической базы, финансовой деятельности

Целью развития МТБ в лицее является создание условий для образовательного процесса, через оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Организационные условия образовательной деятельности в лицее состоят из:

- материально-технических;
- санитарно - гигиенических;
- условий противопожарной безопасности;
- условий антитеррористической безопасности.

Для выполнения нормативных требований на соответствие условиям, учреждение имеет 3-х этажное кирпичное здание, площадь территории составляет 60007 кв. м. с зонами:

- баскетбольная площадка 364 кв.м
- игровая площадка 110 кв.м.

Территория школы ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное автоматическое электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В лицее имеются помещения для изучения обязательных и дополнительных учебных дисциплин. Лицей рассчитан на 750 мест. Занятия проводятся в одну смену.

В здании имеется:

- 2 спортзала;
- актовый зал;

- библиотека с книгохранилищем
- столовая с кухней и детское кафе;
- медицинский блок;
- 2 кабинета информатики (53 кв.м);
- Кабинет химии с лаборантской
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской
- учебные классы (площадь одного класса составляет 53,3 кв.м)
- гардероб
- санузлы(10 шт.)

- ф Учщиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, и закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-з кабинетной системе.

и Каждое помещение оснащено мебелью (двухместные столы, ч стулья, регулируемые по высоте), и специальным учебным е оборудованием.

с Вентиляция в школе естественная канальная, приточно-к вытяжная: в столовой, раздевалках и туалетах спортзала, актовом зале.

а
я

Расходование добровольных пожертвований.

В 2018 году на счет лицея поступило благотворительных пожертвований на сумму 200 000 рублей. Расходование добровольных пожертвований осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 11.08.1995 №135-ФЗ, инструктивным письмом МО РФ от 15.12.1998 №57.

№	Расходование	сумма
1	Подготовка площадки для воркаута (спортивного сооружения)	7.000 руб.
2	Воркаут (спортивное сооружение)	106, 923.0 руб.
3	Оборудование для медкабинета	45,050. Руб.
4	Школьная мебель	41,027.0 руб.
5	Оформление рекреаций	17,627,0 руб
6	Оборудование противопожарное	23,400.0 руб

3.14. Показатели деятельности МБОУ Лицей №28 г. Красноярска за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	665 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 чел/ 59,62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел/10,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	8 чел/22,8%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	532(80%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/21%
1.19.1	Муниципальный уровень	56/11%
1.19.2	Регионального уровня	2/2%
1.19.3	Федерального уровня	2/2%
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84чел/ 22,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39чел/ 42,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51чел/ 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51чел/ 94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/9%
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	13чел/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	3чел/5%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37чел/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,29

III. Выводы о результатах деятельности лица за 2018 год.

Результаты самообследования лица за 2018 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Приоритетные задачи образовательной деятельности, поставленные на 2018 год, выполнены.
2. Результаты учебной деятельности подтверждают достойный уровень качества образования: отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения либо переведенных условно.
3. Результаты ГИА по основным предметам выше, чем в 2017 году.

- 4.Повысилась степень удовлетворенности, основанных субъектом образовательного процесса (4,53 б.)
- 5.В лицее реализуются образовательные программы ФГОС НООО,ООО, результаты проверки МО Красноярского края подтверждает соответствие подготовки обучающихся федеральному государственному стандарту.
- 6.В лицее продолжается и развивается лицейская линия образования:
 - углубленное изучение предметов (физика, математика, информатика);
 - модульная система (10-1 класс);
 - классы, в которых реализуется программа финансовой грамотности (5-6 класс)
- 7.Педагоги лицея используют технологии системно-деятельностного подхода, проектная деятельность.
- 8.Нормативно-правовая база лицея приведена в соответствии с законодательством.
- 9.Действует и регулярно обновляется сайт.
- 10.Развивается материально-техническая, совершенствуется образовательный дизайн.
- 11.Расходование бюджетных финансовых средств осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.
- 12.Образовательная деятельность лицея осуществляется в рамках реализации программы развития «От качества знаний-к качеству мысли (2017-2020 г)»
- 13.Условия, обеспечивающие безопасность обучающихся, качество питания и медицинского обслуживания, соответствует нормативно-правовой базе.

IV.Приоритетные направления развития на 2019 год.

- 1.Активировать включенность педагогического коллектива в инновационные процессов: проектная деятельность, участие в работе профессиональных сообществ , непрерывное адресное профессиональное развитие, грантовая и конкурсная деятельность.
- 2.Формирование инженерно-технического 10 класса как корпоративного класса ОАО РЖД.
- 3.Развитие системы профильной (довузовской) подготовки.
- 4.Формирование психологически комфортных, педагогически корректных отношений между всеми работниками образовательных отношений.
- 5.Развитие материально-технической базы, совершенствование образовательного дизайна.
- 6.Вовлечение родительской общественности в деятельность лицея.

